

REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DOS BOLSISTAS DO PIBID NA E.E.M.T.I PREFEITO RAIMUNDO COELHO BEZERRA DE FARIAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE.

LEILA NOEMIA ALENCAR LEITE

Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri - URCA na Escola de E.E.M.T.I Prefeito Raimundo Coelho Bezerra de Farias estão voltados para a atuação dos mesmos no dia a dia das aulas de geografia, onde as atividades e propostas pedagógicas elaboradas e executadas acontecem de acordo com o plano de aula dessa disciplina. Tal proposta visa permitir a vivência do cotidiano da sala de aula e da escola por parte dos bolsistas, no sentido de que os mesmos possam ter um maior conhecimento da realidade que irão atuar no futuro. Dessa forma, buscamos transformar o espaço da sala de aula no campo de ação das atividades do PIBID, diante da perspectiva de que trabalhar a partir da realidade possibilita ao licenciando um conjunto de experiências que serão muito significativas para a sua formação. Tais vivências abarcam desde o planejamento de atividades, a aplicação e experimentação de novos métodos didáticos e pedagógicos, o conhecimento do perfil dos alunos, assim como questões que envolvem o dia a dia da sala de aula e da própria escola. É importante que o aluno em formação, saindo da universidade tenha condições de transformar a sala de aula, onde para isso é preciso que o mesmo experimente novas metodologias de ensino-aprendizagem. Dessa forma, os bolsistas terão a oportunidade de aprender a desenvolver na sua futura prática como professores de geografia a capacidade de contextualizar e relacionar os conteúdos de acordo a leitura e a percepção da realidade vivida pelos discentes. Sendo assim, o presente trabalho tem por finalidade investigar se as práticas desenvolvidas e vivenciadas pelos bolsistas do PIBID no ambiente escolar estão contribuindo para a construção e o aperfeiçoamento das suas competências pedagógicas e didáticas. O processo de construção de dados para o presente estudo se apoia numa investigação qualitativa que ocorre através das observações pela supervisão das atividades realizadas nas aulas pelos bolsistas, nas reflexões críticas das práticas, que acontecem no momento das reuniões entre bolsistas e supervisão e nas respostas de questionários aplicados junto aos futuros docentes.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. COTIDIANO. VIVÊNCIAS. METODOLOGIA. FORMAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER