

O MÉTODO DE ALFABETIZAR CRIANÇAS COM PALAVRAS GERADORAS: A CONTRIBUIÇÃO DE PAULO FREIRE

TATIANA DE LIMA SALVIANO ALBUQUERQUE, AMANDA KELLY GOUVEIA ROMUALDO, MARIA NEULI JORGE DE PAULA,
ELIACY DOS SANTOS SABOYA NOBRE

O presente resumo faz alusão ao método Paulo Freire de alfabetização, dando enfoque à pesquisa do universo vocabular, que traz à tona as palavras geradoras, uma das vias desse processo. A vivência como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na escola Dom Vicente de Paulo Araújo Matos, localizada na Cidade de Crato-CE, nos levou a observar e procurar compreender o fato de crianças que estão na fase de alfabetização não conseguirem ser alfabetizadas na idade apropriada. O objetivo primordial em trabalhar essa temática é facilitar a alfabetização dos alunos à luz de uma perspectiva freiriana, bem como educar com vista à transformação do ser, isto é, a partir de uma educação pautada na vivência do educando em que a ação leva à reflexão. Como fundamentação teórica, utilizamos as formulações teóricas de Freire (2006), Brandão (2013) e Soares (2004). Embora esse método esteja voltado para Educação de Jovens e Adultos (EJA), utilizaremos fazendo as adaptações que se fizerem necessárias e tomaremos como referência Lima (2007), Mendonça e Mendonça (2008). Como estudantes, bolsistas e pesquisadoras, estudamos e nos apropriamos desse método com a intenção de dar continuidade à referida pesquisa. O método tem como pressuposto o diálogo, que é categoria fundante para que o processo educativo aconteça, possibilitando aos educandos uma relação intrínseca com o cotidiano. Entretanto, para que o processo aconteça é preciso que o professor reflita constantemente sua prática, que veja a criança não como um ser preenchido, mas como um ser atuante que precisa problematizar a realidade e a si mesmo. Sendo assim, temos como pressupostos realizar sondagens com os alunos, bem como atividades precedidas de diálogos, por reconhecermos a importância fundamental da oralidade na prática da alfabetização. Da pesquisa realizada com os alunos, na escola supracitada no início do texto, conseguimos obter algumas palavras geradoras que foram: merendar, jogo, brincar e estudar. Foi possível observar que essas palavras fazem parte do dia a dia das crianças.

PALAVRAS-CHAVE: PALAVRAS GERADORAS, ALFABETIZAÇÃO, CRIANÇAS

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER