

## **A RELIGIÃO DE MATRIZ AFRICANA E SUA REPRESENTATIVIDADE NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS**

GABRIELA DO NASCIMENTO LEMOS, ANDECIELI FERREIRA MARTINS, ANA SARA SALDANHA SOUZA, ANA CAROLINA SILVA TORRES

Este trabalho tem como objeto de estudo a religiosidade de matriz africana no âmbito do Ensino Médio tendo como lócus de pesquisa e intervenção a Escola de Ensino Médio Governador Adauto Bezerra. Busca-se analisar e problematizar a forma que a mesma trabalha as questões das religiões de matrizes africanas com educandos e o corpo docente tendo como cotejo as possibilidades de processos dialógicos. De maneira ampla, partimos de uma observação específica para refletimos o processo sobre as formas com a qual as instituições de ensino ajudam a tencionar ou manter os discursos homogêneos, sejam eles intolerantes e desiguais, ou não, referentes às religiões periféricas presentes no Estado brasileiro. A necessidade da abordagem desse tema surge inicialmente da carência da inclusão destes conhecimentos, na tentativa de colaborar para as formas de vivências, dinâmicas e pedagogias dos educandos, partindo da premissa de um Estado declarado laico. A partir da realização de minicursos, desenvolvemos uma proposta de intervenção para a superação da intolerância religiosa no Ensino Médio. Propomos o contato dos estudantes com religiões de matrizes africanas por meio de uma aproximação teórica e vivencial em minicurso específico totalizando 12 horas de duração. Ao desenvolver o trabalho, trazemos a significação do termo “etnocentrismo”, utilizado pelo teórico Malinowski, como também “a relação dialógica na educação” de Paulo Freire e Martin Buber. Propõe-se o trabalho dessa temática de forma a tentar promover a compreensão da dimensão de liberdade religiosa em meio a jovens com quem interagimos no âmbito do PIBID de Ciências Sociais e, sobretudo, o respeito. Analisamos a forma de como esse tema vem sendo incrementado na metodologia de ensino, e apresentamos reflexões para que os discursos e atitudes acerca de religiões não homogêneas se ampliem e não se perpetuem estigmas e racismos a partir de olhares etnocêntricos.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO MÉDIO; RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS; DISCURSOS; ETNOCENTRISMO; PLURALIDADE RELIGIOSA.

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER