

## **AS CARACTERÍSTICAS DOS DISCENTES DA EJA SEGUNDO AS BASES LEGAIS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**

SAMYA RAQUEL DO NASCIMENTO ROLIM, SAMYA RAQUEL DO NASCIMENTO ROLIM, ELIACY DOS SANTOS SABOYA NOBRE

A Educação de Jovens a Adultos (EJA) tem ganhado maior ênfase como modalidade de ensino. Os documentos legais, expressão das lutas sociais travadas na sociedade, tem visado fomentar esta educação, assegurando a gratuidade e equalização social, sem desprezar as características do público a quem ela é destinada. O objetivo central deste trabalho é, mediante uma análise documental, analisar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9.394/96), a Proposta Curricular da EJA -1º segmento (Ação Educativa/ MEC, lançada em 1997) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA (Parecer CNE/ CEB Nº 11/2000) visando identificar quais as especificidades presentes nestes documentos, e como estes alunos são representados no que faz referência ao gênero, cor, raça, etnia, classe social, cultura e região. Ou seja, buscamos analisar os principais fatores que especificam/ retratam esses alunos. As questões norteadoras foram: segundo o discurso presente nesses documentos, quem são e de onde vêm os alunos que estão na EJA? Onde trabalham? Como essas pessoas são representadas pela base legal? Como base teórica, utilizamos José Romão (2007), Leôncio Soares (2008, 2009, 2011), Joaquim Severino(2016), Paulo Freire(2015), além de outras contribuições. Para alcançar os objetivos propostos, utilizamos como metodologia a pesquisa de caráter documental, por ser esta, a nosso ver, suficiente para a coleta inicial dos dados que posteriormente serão estendidos a campo. Os resultados afirmam que este público é composto principalmente por jovens, adultos ou idosos que tiveram algum contato com a escola, que já passaram por alguma experiência negativa, como repetência e/ou reprovação, oriundos de regiões pobres, provenientes dos grupos afro-brasileiros, negros escravizados, índios, caboclos migrantes, trabalhadores, encarcerados, aposentados, desempregados, pessoas de vida simples que não alcançaram o progresso escolar durante a infância por conta das diversas dificuldades regionais, ou desfavorecidos sociais, que buscam na escola uma oportunidade de participarem ativamente da sociedade e melhorarem suas vidas profissionais. Portanto, estes alunos carecem de um currículo flexível, pois estão criando suas condições de estudo com o objetivo de resgatar o tempo perdido e inserir-se na sociedade letrada.

**PALAVRAS-CHAVE:** EJA, DISCENTES, BASE LEGAL

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER