A INCLUSÃO DE ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS NO ENSINO MÉDIO

MARIA ELAINE DE CARVALHO CRUZ, SABRINA MARIA MONTE

O seguinte trabalho tem como objetivo abordar a metodologia dos professores diante dos alunos com necessidades especiais, como se dá a forma de aprendizagem e como ocorre o processo de socialização dos mesmos dentro do ambiente escolar. O papel da escola é assegurar a permanência desses alunos no meio educacional, equipando o ambiente de acordo com a necessidade dos alunos que precisam de uma educação especial, com um plano pedagógico que facilite a aprendizagem e que possa desenvolver de maneira mais simples as habilidades individuais, para que eles possam progredir nos seus conhecimentos de acordo com suas capacidades. Dessa maneira a escola é quem deve se adaptar as necessidades e particularidades dos alunos. Os alunos portadores de necessidades especiais são direcionados a sala de aula juntamente com os outros alunos, porém a didática não é a mesma. Na forma prática o processo de inclusão é muito mais delicado, pois os alunos da educação especial têm suas potencialidades limitadas para acompanhar o ritmo dos demais alunos. Seja em dinâmicas e trabalhos grupais ou outras atividades que envolvam usar suas coordenações motoras o processo é muito mais complexo, o que pode gerar uma exclusão por parte dos outros alunos e até mesmo dos próprios professores. Por isso é tão importante a política de inclusão educacional para garantir a esses estudantes o direito a igualdade dentro e fora da escola. Para esses alunos entrarem no âmbito escolar e permanecer é importante a conscientização de educandos e educadores para que eles possam recebê-los de maneira igualitária e o PIBID sociologia poderia promover atividades nas quais todos participem.

PALAVRAS-CHAVE: INCLUSÃO; METODOLOGIAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL; ESCOLA

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER