

## **A IMPORTANCIA DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE E NOS DESAFIOS DE INOVAÇÕES DA PRÁTICA EDUCATIVA**

VIVIANE GUEDES ALVES, VIVIANE GUEDES ALVES, JANAINA RODRIGUES DOS SANTOS

Este trabalho objetiva relatar a importância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID, cuja finalidade é ampliar a visão de sala de aula dos graduandos em licenciatura do Curso de Ciências Sociais, através da proposta de elaboração de atividades didáticas complementares que são desempenhadas no subprojeto de Sociologia da URCA. Portanto, acredita-se a que este tipo de abordagem proposta pelo Programa, permite ao bolsista refletir sua formação e sobre os conflitos presentes no meio escolar. A partir desses aspectos pode-se desenvolver em sala de aula estratégias que visam a interação e o aprendizado dos alunos. O nosso objetivo é que ao vivenciar o cotidiano da escola, acreditamos possibilitar ao bolsista desenvolver suas habilidades enquanto profissional em formação, já que estará praticando o exercício de planejar atividades diferenciadas em formas de oficina, cine sociológico e rodas de conversas com o propósito de viabilizar o desenvolvimento das habilidades de seus alunos, ou seja, desenvolvendo seu potencial por meio de metodologias relacionadas às múltiplas formas de inteligência que se manifestam em cada aluno durante a sua atuação em sala de aula. Como metodologia operacional utilizamos a observação participante. O lócus de atuação é a Escola de Ensino Médio José Alves de Figueiredo da rede pública do município de Crato - CE. Tendo como suporte livro o didático, a adotado pela escola, que elaboramos estratégias para trabalhar as prática dos conteúdos de forma a despertar o interesse e a reflexão por parte dos alunos possibilitando assim um melhor aprendizado. O principal resultado positivo dessa atividade integrada consiste no fato de considerar os aspectos que contribuem de forma positiva para uma melhor formação do bolsista em associação aos conteúdos de forma a possibilitar a ampliação da compreensão por parte do educando.

**PALAVRAS-CHAVE:** PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES, DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES, APRENDIZAGEM, PROFISSIONAIS EM FORMAÇÃO.

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER