

PIBID DE GEOGRAFIA

LUCAS BARBOSA DE OLIVEIRA, EMERSON RIBEIRO

Objetiva-se nesse resumo apresentar as experiências tidas com o projeto do PIBID de Geografia em sala de aula. Realizado por alunos da URCA com estudantes do Colégio da Polícia Militar Coronel Hervano Macedo Júnior de Juazeiro do Norte. As aulas são contextualizadas com o cordel, que é o tema do nosso projeto, realizamos as aulas teóricas com o apoio de slides, e trabalhamos com alguns cordéis para que os alunos possam ver e se introduzirem melhor ao tema. Podemos observar que o uso do cordel proporciona um melhor entendimento do local onde vivemos, pois muitas das vezes os alunos conhecem muito sobre o que há longe, mas pouco do que está perto. Trabalhando os conceitos básicos com o apoio de cordéis, foi possível notar um melhor envolvimento dos alunos diante o processo de ensino e aprendizagem, isso é possível por conta do cordel tornar mais divertido a absorção das informações contidas no nosso espaço, que foram registradas por cordelistas, tanto amadores quando profissionais. E como atividade de fixação, propusemos aos alunos criarem cordéis com o que eles assimilavam do seu redor com os conceitos básicos da Geografia ensinados em sala.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID, GEOGRAFIA, CORDEL.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER