

O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E A ESTRUTURA FÍSICA DAS ESCOLAS DE ATUAÇÃO DO PIBID DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA

CAIO DIEGO LOPES DE SOUZA, ERIKA FERNANDES GONÇALVES, JOSÉ ALAN DA SILVA OLIVEIRA, JOANA DA'RC DA SILVA DUARTE

O trabalho compreende um olhar para a infraestrutura das escolas participantes do projeto PIBID, considerando as condições para o bom desenvolvimento das aulas de Educação Física. O objetivo é identificar o impacto da realidade da estrutura física com a efetivação de propostas consistentes de ensino na Educação Física por parte dos acadêmicos do PIBID, dos professores supervisores e demais professores de Educação Física da escola e realizar intervenção prática em Educação Física considerando o uso do espaço físico, na perspectiva de superação, adaptação e ou redimensionamento do uso da estrutura física disponibilizada. O referencial metodológico adotado foi à pesquisa de campo com delimitação qualitativa de cunho descritivo. Os participantes são os acadêmicos do PIBID de Educação Física da Universidade Regional do Cariri e professores supervisores do programa. Fez-se uso de entrevista semiestruturada como instrumentos de pesquisa. O trabalho será subdividido em tópicos que irão abordar sobre a função da educação física escolar, infraestrutura escolar: realidade e influências no processo ensino-aprendizagem nas aulas de educação física. Dentre a discussão dos resultados, os pontos a serem destacados é a importância de se ter uma infraestrutura e espaço adequado para a realização das aulas. Chegou-se a conclusão que a escola exerce um importante papel junto à formação/educação do indivíduo, pois entendemos que ela além de ser o segundo lar para a criança, tem também um papel socializante, educativo e de formação do ser humano muito forte, no que diz respeito à construção de cidadãos, mas participativos, críticos e ativos perante a sociedade. Contudo a falta de estrutura/materiais nas escolas é atualmente um fenômeno real que já faz parte dos problemas sócio-políticos do país. Portanto, cabe aos mestres elaborarem alternativas em cima do espaço, material a qual temos acesso, fazendo com que mesmo sem recursos, as aulas de Educação Física sejam interessantes e produtivas no sentido de contribuir para o desenvolvimento e formação integral dos que participam.

PALAVRAS-CHAVE: INFRAESTRUTURA, PIBID, EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER