

RECONHECENDO A ORALIDADE EM SEU COTIDIANO. UMA EXPERIÊNCIA PIBIDIANA NA ESCOLA JOSÉ ALVES DE FIGUEIREDO.

WELINAIDIA DE SOUSA GENEROSO, WELINAIDIA DE SOUSA GENEROSO, BEATRIZ KAREN VILAR CIRILO

O presente trabalho tem por objetivo relatar as experiências e resultados obtidos nas oficinas do Pibid na escola José Alves de Figueiredo, com os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, turma B. Para a construção do mesmo será utilizado uma oficina em específico, a qual trabalhamos com a temática da história oral, memória e identidade, iniciando a oficina foram formadas duplas ao qual cada integrante da dupla entrevistou seu parceiro a respeito das características do mesmo, sendo desenvolvido um desenho para retratá-los. Posteriormente, cada integrante da dupla apresentou o seu colega a turma pautando-se nas narrativas contadas pelo mesmo. Passadas as apresentações, os bolsistas levantaram problemáticas a respeito das falas dos alunos inserindo os conceitos de história oral, memória e identidade, de uma forma didática para melhor entendimento por parte dos alunos. Como metodologia para a realização deste trabalho foi utilizadas revisão bibliográfica sobre o ensino de história, bem como sobre os conceitos abordados em sala. Verena Alberti (2004); sobre história oral, Pollak (1992), sobre memória e Hall (2015) sobre identidade. Desta forma conclui-se que os estudantes puderam interagir de uma forma dinâmica com a oficina, conhecendo a importância dos conceitos como história oral, memória e identidade e reconhecendo a presença dos mesmos em seu cotidiano.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID, HISTÓRIA ORAL, MEMÓRIA E IDENTIDADE

ÁREA TEMÁTICA: GERAL

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER