

O PIBID DE BIOLOGIA DA URCA REALIZA AULA DE CAMPO COMO PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO FIGUEIREDO CORREIA DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

LUIZ MARIVANDO BARROS, FRANCISCO RONALDO DE FREITAS, DAIANI ESTEFANY DE OLIVEIRA DOS SANTOS,
FRANCISCO DIEGO PEREIRA

A educação ambiental vem buscando e apontando soluções para os problemas e impactos ambientais, porém ainda é pouco discutida nas escolas e quando ocorre é por meio de temas transversais. Neste contexto, a pesquisa teve como objetivo verificar as contribuições que as aulas de campo em ambientes naturais, podem proporcionar ao processo ensino-aprendizagem dos alunos da Escola de Ensino Médio Figueiredo Correia de Juazeiro do Norte Ceará. A metodologia foi através de levantamento bibliográfico sobre educação ambiental, processo ensino-aprendizagem, aula de campo como prática de educação ambiental, ambientes naturais e posterior realização de palestras, aulas teóricas no contra-turno com utilização de recursos tecnológicos, e realização de uma aula de campo no Geossítio Riacho do Meio em Barbalha Ceará, monitorada pelos bolsistas do Pibid de Biologia da Universidade Regional do Cariri - URCA com os alunos do Figueiredo Correia que atende mais de 800 alunos do ensino médio. Os professores de química, de física, de história, de geografia e de biologia tem lançado mão da aula de campo, visto que são fundamentais em qualquer área, mas, importante dentro da biologia, especificamente da educação ambiental para que o aluno entenda na prática como funcionam os seres vivos e suas relações com o meio em que vivem. Neste contexto constatou-se que as atividades realizadas antes e depois da aula de campo no Geossítio foram bastante significativas, os alunos puderam entender conceitos ecológicos e medidas preventivas sobre impactos ambientais. Houve ressignificação no conhecimento dos alunos que se sensibilizaram com questões de cunho ecológico e preservação ambiental proporcionando uma melhor assimilação do conteúdo de modo espontâneo e crítico ficando evidente que a utilidade de um ambiente natural, trouxe consigo a liberdade e a gratuidade de obter na natureza, a formação de alunos com um estudo qualificado na área das ciências e da biologia. A educação ambiental através de aula de campo constituiu-se numa valiosa ferramenta de estudo que se tornou aquele meio. Concluiu-se que as atividades realizadas através do contato com a realidade os alunos despertaram o senso investigador tornando-se essencial na construção de cidadãos preocupados, conscientes, ativos do processo ensino-aprendizagem, e estimulado para a descoberta de novos fatos.

PALAVRAS-CHAVE: AULA DE CAMPO, GEOSSÍTIO, MEIO AMBIENTE, AULA PRÁTICA, ENSINO-APRENDIZAGEM.

ÁREA TEMÁTICA: GERAL

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER