

INGRESSO À DOCÊNCIA NA PERSPECTIVA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: CONSENSO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

MARIA IARA PEREIRA DA SILVA, JOSÉ DENILSON OLIVEIRA GOMES, DAMIANA GONÇALVES DE SOUSA FREITAS

O estágio é o período em que o estudante se aproxima do futuro ambiente de trabalho, a fim de atrelar teoria à prática. Não se limita apenas em ministrar aulas, mas a um processo minucioso de pesquisa e análise que deverá ser moldado constantemente. Mediante estas concepções, este trabalho visa apresentar as contribuições do estágio supervisionado como prática inerente ao processo de formação docente. Desta forma, realizou-se uma revisão na literatura nas bases de dados: Google acadêmico e Scielo (Scientific Electronic Library Online), buscando por trabalhos de autores como: Lucena, Pimenta e Passini, tendo por base 25 artigos. Os dados obtidos permitem verificar que os saberes constitutivos da profissão docente consistem em consciência, compreensão e conhecimento. Sobre essas bases é que se constrói a reflexividade e com ela uma perspectiva emancipadora da profissão. É a partir do estágio que o acadêmico unirá conhecimento, reflexão, estudo, problematização, planejamento e proposição, visando dar continuidade a sua formação docente que é um processo incessante. Através da união de teoria e prática desvenda-se a importância do estágio para a formação do professor, pois é durante este período que os estudantes são direcionados a descobrirem-se como professores educadores, reflexivos e pesquisadores acerca dos vários fatores que permeiam a realidade escolar, como: disciplina, atenção dos alunos nas aulas e trabalho coletivo, mas, os de ordem negativa: indisciplina, desatenção durante a aula, conversas e idas ao banheiro. Em virtude disso, conclui-se que o estágio é um modo de preparo para um trabalho coletivo, já que a prática de ensino não acontece sozinha e a tarefa escolar é resultado das ações coletivas dos professores que constituem a unidade de ensino. Além disso, teoria e prática são duas ações intrínsecas e indissociáveis para bons frutos desta tarefa.

PALAVRAS-CHAVE: ESTÁGIO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESCOLA.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER