

PERSPECTIVAS E DESAFIOS DAS TICS NA EDUCAÇÃO

CALEBE LUCAS FEITOSA CAMPELO, FRANCISCO ALEX MIRANDA DE OLIVEIRA

As novas tecnologias da informação e comunicação (TIC) foram utilizadas a priori para uso bélico, e ao passar dos anos tem se incorporado na sociedade de modo quase silencioso, mas que tem provocando mudanças significativas em diversos contextos sociais. As mudanças que as TICs provocam, podem ser notadas principalmente na educação, onde coloca em xeque o papel da escola, pois as tecnologias avançam de tal modo que a educação não consegue acompanhar. Os alunos recebem informações instantâneas, tanto verticalmente quando horizontalmente. Assim, com o advento das TICs na educação, surgiram alguns questionamentos sobre o papel da escola: Para onde a escola mudou? Quais os desafios atualmente? A escola corre o risco de ser extinta? As TICs melhoram a aprendizagem? .Nesse sentido a presente pesquisa teve como objetivo investigar o uso das TICs pelos docentes nas práticas escolares. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica, o lócus da investigação foi no município do Crato - CE em quatro escolas, de ensino fundamental e médio, sendo duas da rede privada de educação e duas da rede pública de ensino. Os dados foram coletados nos meses de julho e agosto de 2016 com a aplicação de questionário com 30 professores da rede pública e privada com perguntas referentes sobre o impacto das TICs em suas variadas vertentes na educação escolar. As questões elencadas foram: 1 - As TICs contribuem para uma melhor aprendizagem? 2 - As TICs trazem mudanças para o cotidiano e prática escolar? 3 - A formação inicial e continuada dos professores garante um bom domínio das TICs para sua utilização na prática pedagógica? Relativo à pergunta: As TICs contribuem para uma melhor aprendizagem? 100% dos entrevistados responderam de forma positiva; As TICs trazem mudanças para o cotidiano e prática escolar? 100% dos docentes responderam que sim; Sobre a relevância da formação inicial e continuada dos professores para o domínio das TICs e sua utilização na prática pedagógica, 77% dos professores afirmaram ser relevante e somente 23% responderam negativamente. Com efeito, a formação de professores é fundamental para a capacitação desses profissionais para a melhor forma utilização das TICs, proporcionando o senso crítico nos alunos e a aprendizagem significativa. São perspectivas e desafios na educação, que para serem superados deve ser investido em infraestrutura da escola, na valorização e na melhoria dos salários docente e na diminuição da jornada de trabalho, e na formação continuada de professores.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES. TIC'S. EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER