

GESTÃO ESCOLAR: PERFIL NA FORMAÇÃO DE GESTORES

ANA CAROLINA LINHARES DE OLIVEIRA

O presente artigo aborda a gestão da educação numa perspectiva democrática, onde revela a necessidade de pensar uma escola que se caracteriza não somente pela ação isolada do gestor, mas que considere principalmente a participação de todos os envolvidos como alunos, familiares e a comunidade. Tem como objetivo discutir questões fundamentais na gestão escolar, em relação ao perfil na formação de gestores, em face das novas demandas que a escola enfrenta, no contexto de uma sociedade que se democratiza e se transforma. Justifica-se por refletir a respeito da denominação gestão escolar e o perfil na formação de gestores, estabelecendo práticas de organização e planejamento de ações comprometidas com a democratização da escola. A metodologia utilizada para alcançar o objetivo proposto foi realizada a partir de consulta a literatura sobre a temática em cena, apresentando como resultado a gestão que é uma forma mais eficaz de promover a organização, a mobilização e articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para processos sócio educacionais e o gestor estabelece o padrão de desempenho e de relacionamentos interpessoais da escola e com uma boa medida determina, o clima da escola, que pode ou não motivar a Integração das equipes.

PALAVRAS-CHAVE: GESTÃO, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE GESTORES.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER