

## **O LÚDICO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

ANTONIA JULIANA GOMESDE ALMEIDA, , MARIA DO SOCORRO BERNARDINO DO NASCIMENTO, ANA PAULA DOS SANTOS

O referente trabalho trata sobre a ludicidade no ensino da matemática na Educação Infantil, tendo em vista, que este é o eixo norteador do trabalho nesse nível de ensino, primeira etapa da vida escolar da criança. A ludicidade é imprescindível, se não indispensável para o desenvolvimento das noções básicas matemática na Educação Infantil. A alfabetização matemática, assim, como a exploração desse eixo através do lúdico, pode ser um bom caminho para favorecer o desenvolvimento intelectual, social e emocional da criança, além, de permitir que a criança inicie nessa fase, os primeiros conhecimentos acerca do conceito de número. O trabalho com o jogo, contribui para o desenvolvimento da linguagem, do raciocínio lógico e da interação. Neste sentido, temos como objetivo, discutir sobre o lúdico matemático na Educação Infantil, sendo assim, a pesquisa intentou compreender a prática pedagógica no ensino da matemática em uma escola pública da rede municipal de Crato, tendo o jogo como um instrumento de aprendizagem na compreensão do número. A metodologia se desdobra em pesquisa de campo, realizada através de observação, na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Padre Frederico Nierhoff, a pesquisa bibliográfica, também nos ajudou a fundamentar nossas reflexões. Como resultado, a referida pesquisa, nos mostrou que a forma pedagógica de trabalhar a matemática através da ludicidade, permiti um leque de novos conhecimentos para a criança, desenvolve a curiosidade, o interesse de participação e o desejo de aprender. Vale ressaltar, a importância da formação inicial e continuada do professor nesse processo, pois, é necessário a compreensão de que, as crianças precisam ser motivadas e estimuladas a interagirem com a matemática, por meios de atividades lúdicas que possibilitam o prazer de aprender, fazendo referência a função social e ao uso dos conceitos básicos e da linguagem matemática. Para isto, o professor deve realizar intervenções pedagógicas que, instiguem as crianças a pensarem sobre o número, de forma significativa no desenvolvimento do seu raciocínio lógico.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO INFANTIL. LUDICIDADE. JOGO

**ÁREA TEMÁTICA:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER