

O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO DOCENTE NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA CAMPUS MISSÃO VELHA-CE

MAYARA PATRICIO DA SILVA, MARIA GLEICIANE DA SILVA, EDNA XENOFONTE LEITE, RITA OLIVEIRA DE CARVALHO

O papel docente implica em entender a aprendizagem como um processo contínuo que evolui a cada dia, dessa maneira é necessário uma formação que possibilite inovações, contribuindo de maneira positiva para uma licenciatura de qualidade. Há dez anos a unidade descentralizada de Missão Velha da Universidade Regional do Cariri-URCA, vem desempenhando um papel fundamental na formação e qualificação do curso de licenciatura em ciências biológicas ofertado nesta unidade, buscando desta forma contribuir com a formação de discentes da cidade de Missão Velha e de outras localidades vizinhas. Este trabalho tem como escopo identificar o processo de formação de professores no curso de licenciatura em ciências biológicas a partir de docentes formados das primeiras turmas da unidade, como também discentes que estudam e fazem parte desse processo de formação na unidade atualmente. O processo metodológico ocorreu a partir de questionários levantados com perguntas subjetivas aplicadas a dois professores já formados em ciências biológicas pela a unidade, um em 2012 que exerce sua profissão de educador em uma escola de ensino médio em Missão Velha e outro em 2013, porém está desempregado, e aos alunos oriundos que estão atualmente presentes na unidade. Temos como resultados a partir da fala dos sujeitos, que abordam a importância da implantação da universidade neste município propiciando uma formação profissional, apresentando oportunidades inexistentes para esses indivíduos, como também ressaltaram a adequação dos profissionais docentes (os professores da unidade) que participam para uma boa qualificação dos futuros docentes que entram nesta instituição. Compreendemos através deste estudo a partir da fala dos docentes já formados e dos discentes que estudam na unidade, que a Universidade Regional do Cariri-URCA campus Missão Velha, vem apresentando oportunidades de formação docente de qualidade para alunos da cidade e de outras localidades próximas. Como também fortifica-se a opinião de todos, mostrando positividade quanto a formação disposta nessa instituição educacional, porém especulam a necessidade sempre de buscar metodologias mais diversificadas para o caminhar do processo metodológico, que precisa se ter durante toda a formação e conseguir levar experiências educativas para dentro da sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DOCENTE. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. UNIVERSIDADE.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER