

EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II REGÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA.

MARIANA BARROS TAVARES, GABRIEL EMANUEL LEITE DE LIMA

O estágio supervisionado é essencial para a formação do professor, pois os acadêmicos colocam em prática todos os conceitos e conteúdos adquiridos na graduação. Este trabalho tem como objetivo analisar a contribuição do Estágio Supervisionado II Regência na formação do professor de geografia. A metodologia do trabalho foi desenvolvida através da abordagem qualitativa, levantamentos bibliográficos: Cavalcante (1998); Kimura (2008); Moraes (2002); Silva (2014), e as práticas de ensino em geografia na Escola de Ensino Fundamental Antônio Alves de Barros localizada no sítio Cana Brava, Missão Velha-CE. Neste sentido, é no Estágio Supervisionado Regência II que o Acadêmico de licenciatura tem a oportunidade de vivenciar com o educando, fazer parte do seu crescimento, descobrindo então, como melhora a aprendizagem e aperfeiçoar os conhecimentos dos alunos, conhecimento que principalmente se conquista pelo esforço, dedicação, facilitado pela dinâmica/metodologia que o professor utiliza em sala. Identificou-se que os principais problemas vivenciados pelo estagiário estão intimamente ligados aos problemas que a escola já vivencia no dia a dia, como a carência de acompanhamento dos pais e/ou responsáveis pelos alunos na escola, que dificulta o aprendizado e interesse do educando junto com dificuldades de cunho físico, como por exemplo, carteiras estragadas que ocasionam desconforto e assim a falta de atenção dos educandos, a falta de livro didático para todos os alunos que os impede de resolverem as atividades de casa e dificulta as atividades em sala, e a falta de tempo do estagiário para preparar as aulas impossibilitando-o de criar novas metodologias ou mesmo de utilizar recursos didáticos como fotografia, música, vídeo, charge, jogo, dinâmica, tendo em vista que o acadêmico tem que se dividir entre a universidade, trabalho e o estágio. Conclui-se que o Estágio Regência II é fundamental para o aperfeiçoamento, dos conhecimentos, acerca dos conceitos básicos da geografia e o melhoramento da prática docente, o mesmo é uma atividade indispensável na construção da identidade profissional do Professor. Portanto, é na prática do Estágio que o professor em desenvolvimento aprende a ter postura e se portar diante das dificuldades, tendo oportunidade de achar soluções para elas, passando a entender a fundamental importância do docente/educador na formação pessoal e profissional de seus alunos.

PALAVRAS-CHAVE: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA. EXPERIÊNCIA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER