

AS DEFICIÊNCIAS DO ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MARIA LISBOA VIEIRA, MARIA LISBOA VIEIRA, MARIA DO SOCORRO DA SILVA

O Presente trabalho foi realizado em uma instituição de ensino da rede pública municipal na zona urbana da cidade de Juazeiro do Norte. A pesquisa teve o interesse de, além do trabalho de observação, identificar e analisar as questões que direto ou indiretamente tem levado a um déficit do ensino e aprendizagem dos alunos nas séries iniciais do nível fundamental. A pesquisa se deu por meio de estudos bibliográficos, entrevistas e a prática de observação em sala de aula. O objetivo da investigação partiu da necessidade de entender os reais motivos que tem contribuído para a insuficiência, no que diz respeito ao processo de assimilação, compreensão e associação do conhecimento matemático, e a perspectiva dos profissionais de educação, assim como sua metodologia e didática de ensino no cotidiano escolar. A discussão teórica a partir do estudo bibliográfico realizado entre o ensino e o aprendizado no nível fundamental, foi possível perceber que existe uma série de fatores que podem influenciar de forma negativa em relação ao contexto social do aluno a despeito do baixo nível de escolaridade dos pais e o não acompanhamento dos mesmos com relação a vida escolar de seus filhos. Quanto aos educadores é preciso avaliar o desenvolvimento na aquisição de conhecimento e simultaneamente aos métodos de ensino no que se refere aos vários tipos de recursos utilizados como ferramentas pedagógicas, no intuito de melhorar a prática de ensino, assim como atender as necessidades da aprendizagem dos alunos. A pesquisa foi procedida em duas partes: O estudo Bibliográfico, analisando a visão de cada teórico sobre as deficiências no ensino e aprendizagem da matemática, e a prática mediante trabalho de campo com as seguintes técnicas: Fontes bibliográficas, Entrevista e Observação em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: PRÁTICAS DE ENSINO, APRENDIZAGEM, DEFICIÊNCIA, DISCIPLINA MATEMÁTICA, PRÁTICA PEDAGÓGICA

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER