

PARTILHANDO VIVÊNCIAS E TROCANDO SABERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

JOSÉ CLEUTON ALVES DE OLIVEIRA SOBRINHO, ELAINE LALESCA DA SILVA FERNANDES

O presente trabalho refere-se as vivências do Estágio Supervisionado em Educação Infantil do curso de pedagogia da Universidade Regional do Cariri - URCA, com crianças do infantil IV, realizado no Centro de Educação Infantil Municipal, localizado na cidade do Crato-CE. O nosso principal objetivo é socializar as experiências adquiridas no estágio supervisionado, partilhando com outros professores o saber adquirido no cotidiano escolar da educação infantil. Os resultados obtidos com o que foi proposto para as crianças foram bastante satisfatórios, trabalhamos com “As letras que formam meu nome” e no final das atividades percebemos que algumas crianças já conseguiam reconhecer e escrever não só as letras que formavam o próprio nome, mas também as letras iniciais dos nomes dos colegas de sala. A metodologia se deu de forma dialética, as crianças vivenciaram momentos significativos e conseguiram interagir com tudo o que foi proposto para elas. Fizemos contações de histórias, falamos sobre a pintura rupestre, construímos mural e uma árvore com os nomes das crianças, trabalhamos a escrita, a certidão do nascimento, a importância de ter um nome, o corpo e movimento, a ciranda de roda e brincadeiras, como por exemplo, a dança das cadeiras com os nomes das próprias crianças. Vivenciamos momentos significativos no estágio e finalizamos a nossa estadia na escola com um café da manhã coletivo com as crianças que nos rendeu um prazer imenso e a certeza de seguir em frente na caminhada docente. Para fundamentar e articular as discussões do nosso trabalho, utilizamos os seguintes autores para nos apoiar: Geraldi (2010) que aborda a aula como um acontecimento; Borssoi (2008) que fala sobre o estágio na formação Docente; Freire (1996) que fala sobre os saberes necessários à prática educativa, Kuhlmann (1998) que faz uma reflexão sobre a Infância e educação infantil numa abordagem histórica e para finalizar Nóvoa (1997) que aborda a formação de professores. Consideramos que as vivências do estágio é uma etapa importante na formação do graduando de pedagogia. É sabido que a formação dos professores perpassa pela formação de identidade que se efetiva, ou melhor dizendo, se constrói mediante aos momentos de observações, diagnóstico, planejamento e intervenção que são feitas na realidade escolar. As experiências trocadas pelos discentes e as crianças envolvidas no trabalho é a essência do fazer docente.

PALAVRAS-CHAVE: VIVÊNCIAS, FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INFANTIL.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER