

AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO PARTICULAR: UM ESTUDO DE CASO.

JOICE BARBOSA DO NASCIMENTO, JAILSON RENATO DE LIMA SILVA, NORMA SUELY RAMOS FREIRE BEZERRA

O desenvolvimento tecnológico promove o avanço das Ciências permitindo que pesquisas nas diversas áreas sejam efetivadas gerando novos conhecimentos para a humanidade. No final do Século XX, surge as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), na 'era do conhecimento' com velocidade no acesso a informação permitindo que elas se transformem em conhecimentos. Isso exige uma nova configuração da educação formal para uso dessas TIC que constituem elemento interessante para o processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa desenvolvida apresenta como objetivo analisar o uso das TIC por professores na disciplina de Biologia, para perceber a ocorrência desse fenômeno dentro de escola particular, e, entender a influência da formação inicial e continuada desses profissionais da educação para o uso das TIC, em seu cotidiano. Como metodologia, para coleta de dados utilizou-se entrevistas semiestruturadas aplicadas aos professores de Biologia. O local da pesquisa foi o Colégio Ágape localizado na cidade de Crato-CE, na referida escola existiam apenas dois professores lotados na disciplina e, participaram da pesquisa. A análise foi desenvolvida a partir dos dados coletados. Pode-se aferir que os professores entrevistados já exercem a profissão entre cinco e doze anos, com graduação em Ciências Biológicas, apenas um deles apresenta pós-graduação em Educação Ambiental. Percebeu-se que na graduação desses profissionais no tocante a utilização das TIC na educação não houve orientações para o uso dessa ferramenta, já no momento da pós-graduação, conforme entrevista, evidenciou-se que o tema entrou nos debates daquele momento formativo. Os vídeos foram destacados como sendo a ferramenta das TIC com maior utilização objetivando mostrar mecanismos dos sistemas biológicos, como uma alternativa de facilitar a aprendizagem dos conteúdos, além da utilização de outros aplicativos que mostram estruturas microscópicas dos organismos vivos e as redes sociais a exemplo do WhatsApp, onde os estudantes podem relatar e questionar as temáticas apresentadas em sala. Assim pode-se concluir que no exercício da docência eles utilizam as tecnologias para favorecer o processo de ensino e aprendizagem. Sugere-se que os cursos de formação inicial e continuada dediquem espaço de debate e reflexão para utilização das TIC na educação formal.

PALAVRAS-CHAVE: PROFESSORES. BIOLOGIA. TECNOLOGIA.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER