

REFLEXÕES SOBRE PRÁTICA DOCENTE NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA URCA

FRANCISCA NAYARA PEREIRA DA SILVA, LARISSA MARIA ARRAIS DE SOUSA, LUIZ CARLOS CARVALHO SIQUEIRA

O presente trabalho foi desenvolvido a partir de vivências práticas de graduandas do 9º Semestre do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri - URCA, por meio da disciplina de Estágio Curricular Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental na escola E. E. I. E. F São Francisco, da Rede Básica de Ensino na cidade de Crato - CE mais precisamente na turma do 3º ano do Ensino Fundamental I. Temos como principal objetivo dessa pesquisa avaliar e refletir sobre a prática docente adotada pela professora regente da sala a qual foi observada no período de estágio, analisando os métodos de ensino utilizados pela docente, a partir dos estudos teóricos e discussões das observações e regências dos grupos de estágio na referida disciplina de Estágio Curricular Supervisionado. Durante as observações realizadas em sala, foi possível perceber os métodos utilizados pela professora no decorrer de suas aulas e com isso, foi possível diagnosticar e pontuar diversas questões que podem vir a ajudar as graduandas em suas futuras práticas docente. Percebeu-se também, alguns pontos positivos e outros negativos, de modo que os positivos servirão de modelo para que possam ser utilizados e postos em prática na sala de aula, quanto aos pontos negativos, também serão úteis, pois a partir deles pode-se fazer uma reflexão entre as dissonâncias das teorias e práticas de ensino, além de procurar junto da professora regente, soluções cabíveis para tais problemas. É necessário colocar também, que essa prática de observação como parte do processo de estágio é considerada como fundamental, visto que, como já supracitado acima, o ato de observação dá ao estagiário (a) oportunidade de refletir uma futura prática antes mesmo de adentrar em sala de aula. Para abordagem teórica, utilizou-se os seguintes autores: Ribeiro (2001), Freire (1996), Rios (2008), Saviani (1999), Veiga (2003). Vale ressaltar, portanto, que a pesquisa encontra-se em andamento, visto que se trata de um processo não finalizado, mas que ao término do estágio pretende-se responder as questões postas e obter resultados precisos.

PALAVRAS-CHAVE: ESTÁGIO SUPERVISIONADO. PRÁTICA DOCENTE. ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER