

O USO DE BRINQUEDOS E JOGOS PEDAGOGICOS FEITOS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

WILMARA MASCARENHAS MARTINS

A educação ambiental é um assunto que deve ser abordado desde a infância, pois essa criança é um cidadão em desenvolvimento, desta forma sendo mais fácil lhe conscientizar sobre a importância da preservação do meio ambiente. Foi abordada a temática do lixo para a pesquisa devido a observação de grande geração de resíduos sólidos e orgânicos nas escolas, visto que o gerenciamento correto do lixo, baseado na coleta seletiva e reaproveitamento, representa hoje, um tema bastante complexo, pois além de exercer uma ação direta no meio ambiente, relaciona-se também com a nossa política. O principal objetivo desse estudo foi apresentar aos alunos o conceito de lixo podendo assim conscientizar sobre a importância de reciclar e conseqüentemente enfatizar o uso de materiais pedagógicos utilizando material reciclável. A abordagem metodológica se postula da pesquisa qualitativa, o presente estudo consistiu em um estudo de caso, em uma escola municipal da rede pública, localizada na Zona Rural de Juazeiro do Norte, Ceará, onde foi selecionada aleatoriamente a sala do 1º ano do Ensino Fundamental I como foco da pesquisa, a qual constituiu-se em 2 (duas) fases. No primeiro momento houve uma abordagem sobre os conhecimentos prévios dos alunos em sala e posteriormente foi ministrada uma pequena explanação sobre produção e reciclagem do lixo. Posteriormente em uma segunda visita, caracterizando a segunda etapa do trabalho, foi proposto uma oficina de produção de jogos pedagógicos e brinquedos com materiais recicláveis, onde houve a participação dos alunos e professores da referida sala. Ao final da oficina foram levantadas as questões iniciais novamente para os alunos. Os conhecimentos prévios e adquiridos foram avaliados e os jogos e brinquedos pedagógicos foram doados as crianças e a escola, respectivamente. Com a realização deste trabalho pode-se concluir que o conhecimento prévio desses alunos em relação ao lixo e as atividades de reaproveitamento do mesmo eram bastante reduzidos e que ao longo desse estudo sua visão foi ampliada com atividades lúdicas e criativas. E as atividades de jogos e confecção de brinquedos, além de ser mais um subsidio para melhorar o trabalho do professor em sala, se estenderam também as famílias, visto que, as crianças comentavam as atividades realizadas com seus familiares.

PALAVRAS-CHAVE: RECICLAGEM. RECURSOS PEDAGÓGICOS. EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER