

O PROGRAMA DE MONITORIA COMO UM PROCESSO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

JANAYLE KÉLLEN DUARTE DE SALES, HERCULES PEREIRA COELHO, JOSÉ WALBER GONÇALVES CASTRO, TALLYS IURY DE ARAÚJO, RAYANE MOREIRA DE ALENCAR

Introdução: Caracterizado como um programa de extensão, a monitoria é um serviço de iniciação a docência, oferecido aos alunos que tenham interesse em desenvolver e aprofundar conteúdos ministrados em sala de aula, bem como solucionar eventuais problemas conceituais da disciplina ministrada. A monitoria em questão, está vinculada a disciplina de Urgência em Saúde do curso de graduação em Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - UNILEÃO. A mesma tem como principal objetivo proporcionar aos alunos subsídios para o desenvolvimento de seu intelecto e, de práticas relacionadas ao Atendimento Pré-Hospitalar (APH). Esta é oferecida, conforme a grade curricular, durante o 2º semestre do curso de graduação em enfermagem do respectivo centro de ensino. **Objetivo:** Demonstrar a importância da monitoria enquanto instrumento de aprendizagem para a formação e desenvolvimento acadêmico do discente monitor. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, de cunho descritivo, fruto da vivência perpassada durante a prática de monitoria de dois discentes do Curso de Graduação em Enfermagem, que difundiram as ações instrucionais por um período de um ano, na disciplina de Urgência em Saúde. Tal disciplina trabalha com a transmissão de práticas de APH através de aulas teórico-práticas, ministradas em sala de aula e/ou laboratório. **Resultados e Discussões:** O exercício da monitoria no âmbito educacional data de longo tempo, e se define como um processo pelo qual discentes auxiliam discentes na situação de ensino-aprendizagem, visando a aquisição de experiências para uma futura formação docente. O aluno-monitor é o estudante que, interessado em auxiliar no desenvolvimento de práticas docentes, aproxima-se de uma matéria ou área de conhecimento e, junto a ela concretiza pequenas atividades ou trabalhos, que colaboram para o ensino, a pesquisa e/ou extensão, direcionadas à comunidade acadêmica e científica. Durante a monitoria os alunos monitores elucidam dúvidas, explicam as práticas e auxiliam os discentes a realizarem as mesmas, deste modo à monitoria é proposta com o intuito de facilitar a compreensão perante o conteúdo e, acentuar a interação entre a tríade: discentes, conteúdo programático e docentes. **Conclusão:** Diante do exposto, temos ainda como benefícios da difusão de ciência por meio da monitoria, o estabelecimento de uma relação dialógica entre monitor-aluno. A literatura enfatiza que tanto o educador, quanto o educando, aprendem com a relação ensino-aprendizagem

PALAVRAS-CHAVE: MONITORIA. DOCÊNCIA. ALUNO.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER