

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO - PACTO, NA E.E.M.T. I WILSON GONÇALVES.

ALBERTO DA SILVA GOMES, JACEILTON ALVES DE MELO

Introdução. Pensamos na formação continuada, não somente entendida como um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade profissional, realizado após a graduação, mas também gerar discussões sobre as políticas que a regem, sobre um conceito preciso, sobre as contribuições para uma formação com resultados eficientes e como ferramenta indispensável para a reflexão da organização do trabalho pedagógico, para as ações pedagógicas de professores, coordenadores pedagógicos e gestores. Objetivos. Tivemos a oportunidade de trabalhar a formação continuada de professores do Ensino Médio no Brasil, em específico, o PACTO, com o pensamento de que tem se tornado necessário, principalmente, depois dos períodos de democratização da educação, e também devido as demandas advindas das transformações da sociedade, a qual tem manifestado uma preocupação e uma insatisfação com a qualidade da educação, sobretudo da pública. Resultados. Tivemos resultados satisfatórios no tocante à formação focada na aprendizagem colaborativa, no fomento pelo estudo das políticas educativas, das áreas do ensino, de modo multidisciplinar, buscando uma integração das mesmas. Metodologia. Não pudemos esquecer-nos das leituras dos cadernos do PACTO e dos documentos como a Constituição Federal de 1998, das novas DCNEM (Resolução 02/2012), da Lei 9394/96 (LDB) e do PNE 2014-2024. Pensamos também no compartilhamento de metodologias e relatos de experiências vivenciadas no cotidiano de sala de aula, com a finalidade de se fazer uma aprendizagem continuada, colaborativa e, sobretudo, para a disseminação de experiências com seus pares. Conclusão. Assim cremos que o professor se torna agente de um planejamento participativo e de uma ação coletiva; um sujeito capaz de ser protagonista na organização do trabalho pedagógico e das discussões referentes à organização do seu trabalho escolar. Ainda ter uma reflexão sobre os seus valores, construção de sua profissão, condições de trabalho e contribuir com uma participação mais ampla e que se adapta a qualquer corrente pedagógica.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO CONTINUADA. TRABALHO PEDAGÓGICO. PROTAGONISMO DOCENTE.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER