

A DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

FRANCISCA SABRINA MORAIS SILVA, NAIARA CRISTINA LOPES VIEIRA, YURIANA PEREIRA RODRIGUES, DAYANE VERAS DA SILVA, ANA PAULA DOS DOS SANTOS

O presente trabalho trata sobre o ensino da matemática na educação Infantil. Seguindo os requisitos avaliativos da disciplina de Didática da matemática na Educação Infantil, realizamos uma pesquisa de campo na qual tinha como objetivo conhecer as práticas metodológicas do ensino da matemática, nessa, que é primeira etapa da educação básica. Escolhemos como espaço para a investigação a creche Manuel Almino, localizada no bairro Vila Alta, no município de Crato- CE. Esse estudo assume um caráter exploratório descritivo, uma vez que, nosso objetivo corresponde a uma familiarização com o espaço e as funções que nos caberá exercer em sala de aula, enquanto futuras professoras. Utilizamos como instrumentos para coleta de dados a observação e a entrevista. Para obtermos uma síntese, confrontamos os dados alcançados com referenciais bibliográficos estudados na disciplina norteadora desse trabalho. Como resultado, a observação na escola junto a entrevista da professora, nos mostrou que é viável e ideal partir dos conhecimentos prévios dos alunos, esses que são adquiridos no cotidiano da criança. Além disso, nos possibilitou entender o quanto é importante a utilização de recursos didáticos ilustrativos e diversificados, pois métodos atrativos configuram-se essenciais para a obtenção da atenção voluntária das crianças pequenas. Percebemos ainda a importância de se trabalhar com a interdisciplinaridade para evitar a “transmissão” mecânica dos conteúdos. Outros pontos que merecem destaque são, a formação continuada dos (as) professores (as), e a influência dos jogos no processo de ensino aprendizagem da matemática. A pesquisa assume relevância pela a matemática se constituir em uma área do conhecimento historicamente acumulado que se faz presente e essencial no nosso dia-a-dia, garantindo-nos tanto o desenvolvimento cognitivo, quanto uma maior participação na vida social. Então reconhecendo isso e sabendo que somos as principais responsáveis por embasar esse conhecimento, tal trabalho nos foi de suma importância pelo fato de nos proporcionar dialogar com teoria e prática, ajudando no nosso processo formativo.

PALAVRAS-CHAVE: DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. RELATO DE EXPERIÊNCIA. OBSERVAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER