

## **OLHARES DOS ESTUDANTES SOBRE AS PRÁTICAS DAS ELETIVAS DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL WILSON GONÇALVES**

RIVÂNIA SILVA ALVES, VANDA LUCIA ROSENO BATISTA

A pesquisa realizada surgiu da necessidade de compartilhar as experiências vivenciadas nas eletivas proposta pela nova modalidade de ensino de Tempo Integral, que amplia a jornada escolar do estudante, com a perspectiva de formar cidadãos integrados tanto no aspecto cognitivo como no socioemocionais. Neste contexto, as eletivas são disciplinas da parte diversificada da grade curricular com eixos temáticos, sendo as mesmas selecionadas pelos alunos de acordo com suas habilidades, interesses e necessidades. O estudo tem como objetivo perceber a visão dos estudantes sobre as práticas desenvolvidas nas eletivas. Na busca de alcançar o objetivo proposto realizou-se a metodologia pesquisa-ação pedagógica (FRANCO, 2010, 2011, 2012b, 2013) como instrumento de disponibilizar aos discentes práticas pedagógicas que permitem facilitar a compreensão de conceitos e resolução de problemas. Nesse sentido, os estudantes do ensino médio de tempo integral, participaram de forma ativa das atividades práticas das eletivas, tais como oficinas, rodas de conversas, vivências e aula de campo, ao mesmo tempo em que são investigados. Os discentes discorrem sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas e sua importância. Os relatos dos estudantes sobre as atividades práticas desenvolvidas nas eletivas foram os seguintes: “interação entre os grupos”, e “desperta nossa criatividade”, “maior aprendizado e possibilita colocar em prática fora da escola, podendo até ensinar aos nossos familiares e amigos”, “aulas diferentes em que a gente participa sem só ouvir” e “aprendemos a fazer coisa que levamos para o resto da vida. “Além de aprendermos a preservar o meio ambiente reutilizando os materiais que antes eram jogados no lixo.” Portanto, observa-se que as construções dos conceitos a partir da prática, socializam, resolvem problemas e podem ser aplicados no dia a dia dos estudantes. Observa-se que os estudantes da atualidade exigem do educador aulas mais interativas e menos expositivas, condição do mundo globalizado, mas não se pode negar a relevância do ensino tradicional. O ensino pela prática vivenciada, trabalham os órgãos sensoriais como tato, visão, audição o que facilita a aprendizagem. Além despertar para reflexão crítica dos conteúdos sobre os aspectos socioambientais e políticas, ainda possibilita a formação de um cidadão consciente e atuante na sociedade. Esse estudo contribui para novas pesquisas sobre o tema trabalhado.

**PALAVRAS-CHAVE:** ELETIVA. PRÁTICAS. APRENDIZAGEM.

**ÁREA TEMÁTICA:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER