

## **EXPERIÊNCIAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL (8º E 9º ANOS).**

MARIA JANIA DIAS LEITE

**Introdução:** O Projeto de volta às aulas foi construído a partir de diálogos com os pais durante as reuniões, onde havia comentários negativos sobre a real necessidade da presença deles, e o fato de muitos só serem convidados, para tratar questões de indisciplina ou notas baixas. As angústias causadas por estes eventos serviram de impulso para a elaboração deste projeto. **Objetivos:** Permitir a aproximação entre família e escola, como também o conhecimento do funcionamento das aulas de geografia na EEMTI - Dom Antônio Campêlo de Aragão, colaborando para uma busca de soluções para os problemas escolares de forma coletiva. **Resultados:** A realização deste trabalho proporcionou uma riqueza de experiências sociais, agregando ao currículo oficial a possibilidade de privilegiar formas de pensar, saberes sobre si mesmos, incorporando estes aos conhecimentos da ciência geográfica. O Projeto cria possibilidades de trabalho com conteúdos atitudinais, permitindo uma abordagem mais significativa dos valores e normas. **Metodologia:** A LDB/1996 prevê a ação integrada das escolas com as famílias. O projeto constrói uma ponte, numa dinâmica de interação professor-aluno-família, que demonstra o quão importante e motivadora pode ser a prática educativa, quando adquire novas significações e incorpora todos os atores. A metodologia empregada foi a pesquisa narrativa, com ações definidas: Roda de conversa; Envio de convite; Início das participações, associado a avaliações; Informativo aos pais, sobre a melhora das turmas. **Conclusão:** A avaliação ocorreu de forma contínua. Logo no início houve uma diferença na postura dos alunos, que questionavam entre si e com a professora, perguntando como poderiam melhorar. A maioria começou a participar mais das aulas, fazendo as atividades. Estas avaliações demonstraram a positividade do desenvolvimento deste projeto, e estimulou os alunos e equipe pedagógica, a continuarem buscando mais participações da família, permitiu também um mapeamento, onde pôde ser analisadas quais as famílias que podiam acompanhar sistematicamente a escolarização de seus filhos. Convém destacar aqui algumas das falas de alunos: Alex (9º ano): A família pode conhecer a escola do lado de dentro, como é o ensino; Jaqueline (8º ano): Os pais podem ver como a professora ensina o conteúdo. As aprendizagens alcançadas se comprovaram também através das avaliações bimestrais, com um percentual de melhora entre as notas do 1º e 2º bimestre.

**PALAVRAS-CHAVE:** PALAVRAS-CHAVE: FAMÍLIA, ACOMPANHAMENTO ESCOLAR, ENSINO DE QUALIDADE.

**ÁREA TEMÁTICA:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER