

ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MARIA IDALIANE DOS SANTOS SILVA, VITÓRIA MORAIS DA ROCHA, PATRICIA LÍLIAN DE SALES ROCHA

O estudo trata de uma experiência em Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, realizado no IX semestre do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri-URCA. A escola campo de estágio foi a E.E.I.E.F. Professora Edilma Fernandes Galvão Rodrigues, localizada no bairro Seminário, zona urbana do município de Crato-Ce. O objetivo da pesquisa é relatar sobre as descobertas que se deram, desde o primeiro contato com a escola, até os momentos de regência em sala de aula e como essa convivência inicial com os estudantes marcaram positivamente nossa identidade profissional. Para subsidiar nossa práxis, realizamos pesquisas bibliográficas das obras de Pimenta (2004) e Ribeiro (2010), que apresentam a importância do estágio supervisionado no processo de formação docente. No decorrer das observações e co-participações acompanhadas em sala, foi possível identificar aspectos positivos e negativos, que estão presente nesse ambiente educacional. Dentre muitas observações, destacamos a prática pedagógica da professora, que apresentava sempre uma postura flexível, variando seus métodos de ensino de acordo com a situação encontrada. Sua relação professor-aluno era sempre pautada no diálogo, porém, às vezes os comportamentos de algumas crianças faziam, com que a mesma parasse e voltasse a sua atenção especificamente para esses discentes. Não obstante, a falta de apoio familiar, foi um problema que observamos de forma generalizada. Os alunos levavam o exercício para ser resolvido juntamente com sua família, mas as mesmas não os auxiliavam no processo de ensino e aprendizagem. Ocorrendo a ausência desses pais no acompanhamento das atividades escolares que são passadas para casa. Conclui-se que, o estágio em educação do ensino fundamental nos possibilitou a termos uma visão antecipada da realidade de uma sala de ensino fundamental, antes mesmo de nossa profissionalização, o que nos proporcionará ações pedagógicas mais amadurecidas, e com o intuito de encontrarmos soluções para os muitos problemas que fazem parte de uma escola pública. Essas experiências, portanto, foram de suma importância para a nossa formação docente, pois, acreditamos que esses fatores irão influenciar e contribuir para uma prática de ensino de qualidade, em um futuro bem próximo.

PALAVRAS-CHAVE: RELATO DE EXPERIÊNCIA. ESTÁGIO SUPERVISIONADO. ENSINO FUNDAMENTAL.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER