

PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM DUAS ESCOLAS DE NOVA OLINDA E SANTANA DO CARIRI

JOSE EDSON TEIXEIRA DA SILVA, PATRICIA LILIAN DE SALES ROCHA

O presente texto trata de práticas didático-pedagógicas em educação ambiental a serem realizadas em duas escolas públicas de ensino fundamental: uma no município de Nova Olinda e outra na cidade de Santana do Cariri. O critério de escolha das unidades de ensino foi por estas fazerem parte da área do patrimônio paleontológico da Bacia do Araripe. Estudar esse assunto se faz significativo para sabermos como as crianças das primeiras séries dos anos iniciais do ensino fundamental tratam a questão da valorização e preservação dos sítios paleontológicos tão importantes para essa região. Desta forma, o objetivo central desta pesquisa é descrever as práticas didático-pedagógicas das referidas escolas. Utilizaremos como caminhos metodológicos, pesquisa bibliográfica e campo, com realização de entrevistas e elaboração de relatório de observação das aulas de ciências do primeiro ao quinto ano. Fundamentamos nossos olhares em autores como Alonso (2002), Boletim informativo da SBP (2014), Carvalho e Santos (2005), Gasparin (2005), Libâneo (2004), Lück (2000), Kellner (1998), Libânio (2001/1994), Moraes e Felgar (2013) e Silva (2007) SARAIVA et al. (2015). Assim como também, nos fundamentamos na Constituição Federal (1988), na lei Lei 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Os resultados da pesquisa bibliográfica indicam que a escola tem importante função dentro do complexo sistema de conservação do patrimônio paleontológico e consequentemente colabora na preservação da história da vida e da biodiversidade de grandes períodos temporais e está de acordo com a ideia em que a maioria dos habitantes do local onde são encontrados os depósitos fossilíferos, não compreende a importância e valor desses registros abundantes que são encontrados até mesmo no próprio quintal. Entretanto, pelo motivo da pesquisa de campo ainda estar em andamento e por tratar-se do trabalho monográfico, a conclusão deste trabalho só poderá ser totalmente apresentada no final da pesquisa e da monografia.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL. PRESERVAÇÃO. PRÁTICAS.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER