

O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS E DA LUDICIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NOS ANAIS DO ENPEC

RICARDO GOMES DOS SANTOS NUNES, CICERO MAGERBIO GOMES TORRES

O presente trabalho discute sobre o uso das metodologias ativas e da ludicidade no Ensino de Ciências e Biologia. Nesta perspectiva as metodologias ativas se constituem como uma das possibilidades de tornar o processo de ensino e de aprendizagem mais significativo e neste sentido situar os estudantes no centro do processo do ensino, em contraponto a posição de expectador descrito pelas teorias mais tradicionais do ensino. Sendo assim o trabalho teve como objetivo realizar o mapeamento nos anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências- ENPEC, publicados nos anos 2001, 2005, 2011 e 2013, os quais encontram-se disponíveis na plataforma do evento, na perspectiva de identificar as pesquisas que apresentam experiências referentes ao uso de metodologias ativas e das atividades lúdicas no Ensino de Ciências e Biologia. Para isso fez-se o uso de uma metodologia qualitativa, descritiva e exploratória no qual os dados catalogados foram analisados a partir das categorias: metodológicas ativas e ludicidade. Foram encontrados nos anais do terceiro (2001), quinto (2005), oitavo (2011) e nono (2013) ENPEC vinte e seis trabalhos. Os trabalhos ressaltam a possibilidade de que os alunos, enquanto protagonistas do processo, desenvolvam suas capacidades críticas tendo-se por base o uso das metodologias ativas e utilização das atividades lúdicas. Neste sentido os trabalhos destacam como metodologias ativas, o uso de jogos de tabuleiro, a informática educativa, o cinema científico, o uso de histórias em quadrinhos por meio de oficinas, os mapas conceituais, os jogos didáticos e as esquetes teatrais. Os resultados encontrados demonstram que as metodologias ativas, assim como o uso da ludicidade colaboram para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa tendo em vista que estas metodologias provocam nos estudantes um estado de bem estar e equilíbrio interno no qual contribuem para a melhoria do processo de aprendizagem. Por fim, acredita-se que a utilização dessas metodologias colaboram para a superação do ensino tradicional e impulsionam uma renovação teórico metodológico no Ensino de Ciências e Biologia.

PALAVRAS-CHAVE: LUDICIDADE ; ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA; METODOLOGIAS ATIVAS.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER