

## **MODELOS DE GENÉTICA UTILIZADOS EM AULAS DE BIOLOGIA**

FRANCISCA GRACIELE LEITE SAMPAIO DE SOUZA, FRANCILEIDE VIEIRA FIGUEIRÊDO

Os conteúdos de genética muitas vezes são considerados difíceis e desinteressantes por parte dos alunos e os docentes muitas vezes não conseguem buscar ferramentas que auxiliem o aluno nesse aprendizado. Nos deparamos com essas situações de dificuldades de aprendizagem em genética, tanto no ensino médio, quanto no superior. No período de estágio docente tivemos a oportunidade de trabalhar com o tema em questão, que inicialmente já havia sido abordado pela professora regente e que em nosso estágio de observação, verificamos que os alunos apresentavam muitas dúvidas e dificuldades em entender o assunto. Percebemos então, a necessidade de buscar ferramentas que facilitassem a compreensão do aluno, com o objetivo de melhorar o ensino-aprendizagem nessa área de estudo. O público atendido foram 5 turmas de 1º ano do ensino médio, da E.E.F.M. Padre Amorim, localizada no distrito de Jamararu, município de Missão Velha-CE, no mês de agosto de 2017. O procedimento metodológico consistiu na utilização de modelos didáticos confeccionados com materiais recicláveis, tais como, estruturas simbolizando o DNA, onde canudos representavam as pontes de Hidrogênio, tesoura servindo como a enzima Helicase, papéis de formatos diferentes sendo a estrutura da Ribose e Desoxirribose e algumas outras ferramentas de baixo custo. Após a explanação do conteúdo, os alunos eram solicitados a irem ao quadro para fixarem as estruturas, ao mesmo tempo em que explicavam aquele mecanismo e funcionamento. No decorrer das aulas, os discentes iam participando das discussões e debates que surgiam. Ao final de cada aula os alunos expressaram o conhecimento adquirido através da escrita de relatórios que posteriormente foram socializados entre eles. Em nossos resultados podemos perceber que a maioria dos estudantes superou suas dificuldades e que a aprendizagem aconteceu de forma lúdica, prazerosa e significativa. Os alunos mostraram grande satisfação em aprender genética de uma forma dinâmica e experimental. Concluimos que o docente deve buscar novas estratégias e metodologias de ensino que facilitem a aprendizagem dos alunos. Essas novas práticas no ensino da genética favorecem o envolvimento, a interação, o interesse e a curiosidade dos alunos, facilitando a aprendizagem nas aulas de biologia.

**PALAVRAS-CHAVE:** ESTÁGIO DOCENTE. MATERIAIS RECICLÁVEIS. ENSINO-APRENDIZAGEM

**ÁREA TEMÁTICA:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES NO CAMPO E NA CIDADE

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER