AS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA: ESTUDO DE CASO APLICADO NA ESCOLA ESTADUAL VIRGÍLIO TÁVORA, EM BARBALHA-CE

JONISLEY SOARES DA SILVA

O presente trabalho visa fazer um estudo sobre a prática de ensino a partir das instalações geográficas. A pesquisa em questão tem como base as experiências vivenciadas pelos bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), lotados na Escola de Ensino Médio Virgílio Távora, na cidade Barbalha-CE. Coube ao presente trabalho identificar as vantagens da utilização das instalações geográficas em sala de aula, bem como compreender o processo de ensino-aprendizagem a partir delas e discutir a importância de tais experiências para a ampliação do conhecimento. As instalações geográficas resultam da materialização do conhecimento através da criatividade dos alunos e se constituem como uma importante metodologia para ensino de Geografia. Para realização da presente pesquisa foi necessário, primeiramente, elencar um tema para se trabalhar na perspectiva das instalações geográficas, dentre muitos temas possíveis foi dada prioridade aos de natureza local. Dessa forma, será abordado o geossítio Riacho do Meio, que está localizado no município de Barbalha e é reconhecido pelas suas riquezas naturais, a partir das instalações geográficas será feito um estudo sobre esse espaço, suas representações e importância para sociedade. Foi necessário ainda fazer um levantamento bibliográfico sobre as instalações e sobre o geossítio Riacho do Meio. Por meio de tais leituras, além do conhecimento empírico dos alunos, foram feitas instalações geográficas, que abordaram os aspectos físicos e humanos. Os resultados preliminares consistem na construção das instalações dentro do que foi proposto.

PALAVRAS-CHAVE: INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS. ENSINO DE GEOGRAFIA. GEOSSÍTIO. RIACHO DO MEIO

ÁREA TEMÁTICA: CULTURA, ARTE, LITERATURA E CRIATIVIDADE NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NA ESCOLA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER