

## **LEITURA E LITERATURA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA ESCOLAR**

DALVA PATRICIA DE ALENCAR, MARIA MARIANA FERREIRA GONÇALVES

Ser capaz de recriar outras vidas e outros universos. Construir um sentido para nossa existência a partir das leituras que fazemos de si, do outro e do mundo. Ser e saber se impor como cidadão diante de uma sociedade que marginaliza e exclui. É assim, diante de tantas possibilidades que se constrói o leitor. Partindo desse pressuposto, o presente texto versa sobre a importância da escola na formação do leitor, e está inserido no eixo temático Cultura, Arte, Literatura e Criatividade nos Cursos de Formação de Professores e na Escola. Esta pesquisa objetiva ampliar as discussões sobre leitura, literatura e escola, e, como desdobramento de tal análise, refletir a respeito da contribuição do ambiente escolar no estreitamento das relações existentes entre o leitor e o texto literário. Ancorado nas percepções de Zilberman (2009) e Aguiar e Bordini (1993), este trabalho aponta para a necessidade de se estabelecer vínculos de leitura, a partir de um trabalho contínuo, a ser realizado no "chão" da escola, em que alunos, professores e toda a comunidade escolar sintam-se envolvidos pelo universo dos textos literários. Desse modo, acredita-se ser possível a criação de um ambiente emancipador, que desperte na criança e no adolescente não só o prazer de ler, mas de compreender o que lê.

**PALAVRAS-CHAVE:** LEITURA, LITERATURA, ESCOLA

**ÁREA TEMÁTICA:** CULTURA, ARTE, LITERATURA E CRIATIVIDADE NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NA ESCOLA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER