

UMA ANÁLISE QUANTITATIVA DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS(AS) ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA/URCA (MANHÃ)

DOMINIQUE FERREIRA ALVES, RAYANNE PEREIRA DO NASCIMENTO, THIAGO CHAGAS OLIVEIRA

Este trabalho é resultado dos estudos teórico-práticos realizados na disciplina Fundamentos Econômicos da Educação, ministrada pelo professor Dr. Thiago Chagas Oliveira. A pesquisa, de caráter eminentemente quantitativo, foi realizada no primeiro semestre de 2017. O principal objetivo da pesquisa foi identificar o perfil socioeconômico dos estudantes do curso Pedagogia. Para tanto, apresentamos um recorte dos dados coletados na pesquisa, a saber: rede de ensino da qual os(as) estudantes da Pedagogia são oriundos; percentual de estudantes que elegeram o curso de Pedagogia como sua primeira opção; remuneração familiar; escolaridade dos pais; pretensão de atuar na área educacional e expectativa para o futuro. Trata-se de uma pesquisa quantitativa de caráter exploratória. O principal instrumento para a coleta de dados foi o questionário, técnica que nos possibilita atingir um grande número de pessoas. Em nossa pesquisa, tencionamos cobrir 10% do universo total dos estudantes de Pedagogia regularmente matriculados no período matutino. A pesquisa nos possibilitou observar que os(as) acadêmicos do curso de Pedagogia da URCA (manhã) são majoritariamente oriundos da rede pública de ensino e não elegeram o curso de Pedagogia como primeira opção de graduação. Constatamos que a renda familiar da maioria dos(as) estudantes é de até um salário mínimo e que apenas 45,45% dos sujeitos pesquisados possuem uma renda familiar que varia entre 2 e 5 salários. Levantamos a hipótese de que os percentuais que indicam a baixa renda familiar dos sujeitos pesquisados estejam diretamente relacionadas aos níveis de escolaridade dos pais. Não obstante às adversidades inerentes à classe trabalhadora, constatamos que a esperança dos(as) estudantes é de que a formação de nível superior e a atuação no campo da educação lhes possibilitem melhores condições de vida. A pesquisa exploratória aqui realizada ratificou a análise apresentada por Gatti (2010) de que os(as) estudantes de Pedagogia são, majoritariamente, trabalhadores ou provenientes da classe trabalhadora. Partindo do pressuposto de que a universidade tem um papel fundamental na formação dos futuros professores, é dever da docência universitária analisar, refletir e problematizar a inter-relação das múltiplas facetas da formação de professor.

PALAVRAS-CHAVE: PERFIL SOCIOECONÔMICO. ESTUDANTE DE PEDAGOGIA. URCA

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO E TRABALHO NA FORMAÇÃO DOCENTE: IDEOLOGIAS, CONDIÇÕES DE TRABALHO, PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E MAL-ESTAR DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER