

ANÁLISE DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA

MARIA ROSIANE DA SILVA GONÇALVES, SARA TAÍS ARAÚJO ALVES, JANAÍNA ALVES PEREIRA, NAYARA ALMEIDA DAVID ALENCAR

O presente trabalho é resultado de uma pesquisa desenvolvida pelas alunas do curso de pedagogia da URCA, como exigência disciplina fundamentos econômicos da educação, locada no VII semestre. O objetivo do mesmo é analisar o perfil socioeconômico dos estudantes do curso de Pedagogia da URCA - manhã. Inicialmente foi aplicado questionários, disponibilizados pela coordenação do curso de pedagogia, do primeiro ao nono semestre, sendo entregue 5 para cada semestre, totalizando 45, cada um contendo vinte e seis questões, aplicado em abril de 2017. No entanto, por ser uma pesquisa ampla focaremos somente em algumas questões, como sexo, idade, trabalho, qual sua renda, qual área pretende atuar e se cursou a educação básica em escolas públicas ou privadas. Após recebermos os questionários respondidos, nos reunimos para a análise das respostas, sistematizando com os seguintes autores: HARPER (1980); GATTI & BARRETO (2010); RISTOFF (2013); RODRIGUES, THERRIEN E MENEZES (2016) e NÓVOA (1992). Com base nos resultados obtidos através do questionário podemos afirmar que o curso de pedagogia da URCA é composto predominantemente por estudantes da classe trabalhadora, do sexo feminino, vindos de escola pública, com renda abaixo de um salário mínimo e 50% pretendem atuar na educação infantil. A partir desses resultados percebemos que o curso de pedagogia pertence a uma classe social baixa, sendo um curso de baixo prestígio social como a maioria dos cursos de licenciatura. Ao analisarmos o questionário percebemos a ausência de uma questão que tratasse da raça a qual os estudantes se identificam e consideramos esse assunto de grande importância, pois a maior parte dos estudantes do curso de pedagogia são de classe social baixa e negros ou pardos. Ao realizarmos esse trabalho percebemos a relevância que essa pesquisa tem para que possamos conhecer o público do curso de pedagogia, nos possibilitando analisar a condição socioeconômica dos estudantes, por tanto consideramos de grande importância a realização dessa pesquisa em todos os cursos de graduação.

PALAVRAS-CHAVE: ANÁLISE, CONDIÇÃO SOCIECONOMICA E PEDAGOGIA.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO E TRABALHO NA FORMAÇÃO DOCENTE: IDEOLOGIAS, CONDIÇÕES DE TRABALHO, PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E MAL-ESTAR DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER