

DESVALORIZAÇÃO NA CONCEPÇÃO DO PEDAGOGO NO BRASIL: FATORES E POSSIBILIDADES

EDILEIDE LISBOA DA SILVA, CRISTIANE DANTAS AGUIAR

RESUMO: O presente trabalho discute a questão da desvalorização do profissional atuante na educação infantil, mais especificamente o pedagogo. Sendo esta temática de grande importância no âmbito educacional para conscientização da importância deste cargo para o desenvolvimento emancipatório social. Como finalidade principal, buscou-se ponderar este problema que pouco tem repercutido até os dias atuais, partindo da compreensão de que a educação infantil é a principal fase de aprendizagem do ser humano, é importante que neste ambiente seja priorizada a atuação de professores qualificados a exercer maior aproveitamento nesta fase. É importante ressaltar também que na atualidade jovens de ensino médio que tem melhor rendimento escolar preferem cursos como medicina onde recebem maior prestígio e melhor remuneração. Fatores como baixa remuneração, falta de oportunidades, sobrecarga de tarefas, dentre outras condições agravam essa desvalorização social do professor de educação básica. Para construção do trabalho, elaboramos o seguinte problema de pesquisa: Que medidas podem ser utilizadas para fazer com que o cargo de professor de educação infantil seja mais valorizado? Na busca de solucionar o problema de pesquisa formulamos os seguintes objetivos específicos: a) Compreender as causas desta desvalorização; b) Observar como despertar interesse de alunos de ensino médio a cursarem pedagogia; c) Analisar a importância do pedagogo para a educação infantil. Quanto ao método utilizado para resolver o problema formulado, foi elaborado um levantamento de referenciais teóricos como: Lesse, S (2012); Tonet, (2013); Freire, (2014); e Pimenta, (2005) que discutem a questão da desvalorização do professor, levando para o âmbito da educação infantil. Portanto, é possível afirmar que por intermédio do reconhecimento da profissão, maior investimento financeiro e melhores condições de trabalho é possível estimular mais pessoas a desenvolver interesse em cursar pedagogia e fazer progredir de forma qualitativa a aprendizagem na educação infantil, aprendizagem esta que traz fundamental importância para desenvolvimento cognitivo e físico da criança em sua totalidade.

PALAVRAS-CHAVE: DESVALORIZAÇÃO. PEDAGOGO. EDUCAÇÃO INFANTIL.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO E TRABALHO NA FORMAÇÃO DOCENTE: IDEOLOGIAS, CONDIÇÕES DE TRABALHO, PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E MAL-ESTAR DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER