SER PROFESSOR: MOTIVAÇÕES, SENTIDO E FORMAÇÃO.

JOICE BARBOSA DO NASCIMENTO, JAILSON RENATO DE LIMA SILVA, ISLAIANY COSTA NERI, MARIA CLARICE DA SILVA SANTOS, KÁTIA REGINA RODRIGUES LIMA

Nos últimos anos, tornou-se comum a noção de que cada vez menos jovens querem ser professores. A preocupação com esse discurso e as leituras sobre a temática realizadas na disciplina de Didática Aplicada ao Ensino de Ciências e Biologia, suscitou a necessidade de investigação sobre o que é ser professor, que motivações levam à escolha da profissão, quando se inicia a formação do docente, qual seu papel na sociedade, que desafios enfrenta e quais as condições necessárias ao exercício da docência. Nessa perspectiva, o trabalho teve buscou compreender o que é ser professor. Partiu-se da pesquisa bibliográfica sobre saberes pedagógicos e formação docente, associada à pesquisa de campo com aplicação de questionário com professores do ensino médio, em duas escolas públicas do Crato. Os participantes da pesquisa tinham 19 a 24 anos de docência. Dois professores não atuavam na área de formação, um era formado em Agronomia e lecionava Química, o outro era formado em Geografia e ministrava Biologia. Os outros dois, atuam nas disciplinas de formação. Para os sujeitos da pesquisa, a formação do docente é iniciada bem antes de sua formação acadêmica, sua experiência como aluno já faz parte da formação do educador. No entanto, consideraram que a licenciatura é base para a docência, bem como a experiência adquirida no cotidiano da sala de aula e da escola. O ingresso na profissão se dá por fatores variados: afinidade com alguma disciplina, admiração pelo professor partícipe de sua formação, desejo pessoal, vontade de ter um emprego fixo, efetivo. Ao professor é reservado o papel de formador de opinião, de responsável pela formação política e construção de valores. No tocante às condições existentes, os docentes assinalaram a desvalorização profissional e a necessidade de garantia de melhores condições de trabalho para assegurar a qualidade da educação. Dentre os desafios que precisam ser superados, encontram-se a falta de infraestrutura nas escolas, a desvalorização da profissão docente, a falta de interesse dos alunos e os baixos salários dos profissionais. Conclui-se que, mesmo o professor sendo indispensável à sociedade, essa profissão ainda não tem a valorização que merece, a baixa remuneração e as péssimas condições de trabalho são fatores desmotivadores para ingresso e permanência na profissão. Entretanto, os encantos e o sentido da docência parecem ser mais fortes do que os desencantos. E a formação docente tem início mas não tem fim, é contínua, permanente.

PALAVRAS-CHAVE: SER PROFESSOR. FORMAÇÃO DOCENTE. PAPEL DO PROFESSOR.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO E TRABALHO NA FORMAÇÃO DOCENTE: IDEOLOGIAS, CONDIÇÕES DE TRABALHO, PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E MAL-ESTAR DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER