

PROFISSÃO PROFESSOR: REALIDADE, PERSPECTIVAS E IDENTIDADE DOCENTE

FRANCISCO WALISON DOS SANTOS MACHI, MARIA DO CARMO GOMES SILVA, GENEILDO INÁCIO DA SILVA, KÁTIA REGINA RODRIGUES LIMA

A profissão professor sempre é lembrada em discursos políticos, em momentos eleitorais. Entretanto, historicamente, nunca alcançou o merecido reconhecimento, social e financeiro. O que pensam os professores sobre sua profissão? Que problemática e desafios enfrentam? Quais suas perspectivas como professor em relação à sociedade? A pesquisa procurou evidenciar a percepção dos professores sobre o que é ser professor e em que condições exercem a docência. A investigação, de natureza exploratória, teve como campo empírico a rede municipal de ensino de Cedro-PE e foi realizada a partir da disciplina de Didática Aplicada ao Ensino de Ciências e Biologia. Participaram da pesquisa três professores, com os quais foram aplicados questionários. Os docentes estão na faixa etária de 30 a 40 anos, lecionam no ensino fundamental e possuem de dez a vinte anos de magistério e são graduados em Pedagogia e História. Os professores ingressaram na profissão pelo desejo de contribuir com a transformação da sociedade e da educação, e com a formação de novos cidadãos. A percepção dos sujeitos da pesquisa é que o professor não é responsável somente pela transmissão de conhecimentos ao aluno, é um mediador do conhecimento, um profissional que contribui na preparação para a vida social e profissional dos educandos, mediante a construção de saberes e desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo. Consideraram também que, a formação para a docência tem início antes mesmo de ingressar na licenciatura. Destacaram que, para o professor desempenhar bem o seu papel necessita de boas condições de trabalho, qualificação profissional, de saberes e competências para o exercício da docência. Dentre os desafios enfrentados na profissão, foram enfatizados: ausência da parceria família-escola, violência na escola, desvalorização docente (social e financeira), falta de tempo para planejamento das aulas etc. Embora, com tantos problemas e desafios, os professores afirmaram acreditar em seu papel transformador e buscam a melhoria da sociedade através da escola e da educação. Acreditam que a construção da identidade de professor está associada à luta por seus direitos e ao compromisso social com os educandos e a educação.

PALAVRAS-CHAVE: SER PROFESSOR. DOCÊNCIA. IDENTIDADE DOCENTE.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO E TRABALHO NA FORMAÇÃO DOCENTE: IDEOLOGIAS, CONDIÇÕES DE TRABALHO, PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E MAL-ESTAR DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER