

SER PROFESSOR: A CONCEPÇÃO DE QUEM EXERCE A DOCÊNCIA

ANAYNE JUCA DA SILVA, KÁTIA REGINA RODRIGUES LIMA

A profissão de professor é antiga. Com as novas tecnologias, alguns chegaram a afirmar que essa se tornaria obsoleta. Entretanto, a docência ainda é muito desejada. Nesse cenário indagamos: o que leva a ser professor? o que é ser professor e quando inicia sua formação? quais as condições necessárias para o exercício da docência? qual o papel e desafios do professor na sociedade atual? O objetivo é elucidar a concepção dos professores da escola pública E.E.I.E.F Antonio da Silva Leal, em Assaré, sobre o que é “Ser Professor”. O estudo foi realizada na disciplina Didática Aplicada ao Ensino de Ciências e Biologia, mediante pesquisa bibliográfica e de campo, exploratória e de natureza quanti-qualitativa. Houve aplicação de questionários com 5 professores. Os sujeitos da pesquisa lecionam no ensino fundamental e médio e possuem entre 25 e 55 anos de idade. 60% possuem entre 2 a 3 anos de magistério; os outros 40%, possuem 15 e 30 anos de experiência. A profissão docente foi escolhida por: a) “gratificação”; b) desejo de mudanças; c) ver a docência como “Dom de Deus”; d) incentivo mediante testemunho; e) escassez de opções. Ser professor, para 40% dos investigados é ser mediador do conhecimento. Outros 40%, afirmaram ser necessário ensinar o uso do conhecimento. Para os 20% restantes, o professor é formador de opiniões. O início da formação para a docência, na concepção de três professores, ocorre em contato com a prática profissional. Os outros dois professores sinalizaram que a formação se inicia no ensino fundamental e médio, na condição de aluno. Sobre as condições necessárias à profissão, destacaram: estrutura física, materiais didáticos, qualificação profissional, valorização do professorado, identidade do professor e autonomia nas decisões pedagógicas. Sobre o papel do professor, todos enfatizaram a formação do cidadão crítico. Foram ressaltados como desafios: desvalorização profissional, trabalho por produtividade, desmotivação dos alunos, utilização das tecnologias. Conclui-se que a escolha da profissão é multicausal e ser professor tem conotação positiva. A importância da educação para construção de um país melhor está presente na visão dos professores, mesmo em condições difíceis. A experiência como aluno auxilia na imagem do que é ser professor, embora destaquem a importância da prática. A docência requer condições infraestruturais, salariais e sociais. O professor enfrenta muitos desafios mas seu papel é imprescindível na formação dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: SER PROFESSOR. DOCÊNCIA. CONDIÇÕES DE TRABALHO.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO E TRABALHO NA FORMAÇÃO DOCENTE: IDEOLOGIAS, CONDIÇÕES DE TRABALHO, PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E MAL-ESTAR DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER