REFLEXÕES SOBRE A PROFISSÃO DE PROFESSOR UNIVERSITÁRIO

ALANA MARIA BRITO LUCAS, VIRGINIA MARIA BRITO LUCAS, ANE CAROLINE RODRIGUES LEITE, SELTON DAVID CAVALCANTE SOBRAL

O professor é, sem dúvida, o principal responsável pelo desenvolvimento de uma sociedade, uma vez que todas as profissões exigem a presença do professor. Logo, comumente se ouve dizer que o professor deveria ser o profissional mais valorizado. É por meio do processo de ensino-aprendizagem que os alunos alcançam o conhecimento crítico necessário para transformar a realidade. Na presente pesquisa, a ênfase é dada a profissão de docente universitário. Ademais, tal profissional tem visivelmente um diferencial em relação aos demais professores (do ensino infantil, fundamental, médio etc), uma vez que se tem na academia um professor formando outros professores. Deste modo, objetiva-se nesta pesquisa refletir sobre a profissão de professor universitário no mundo contemporâneo. Quanto à metodologia, trata-se de pesquisa exploratória e de natureza qualitativa. No concernente à técnica de pesquisa será o estudo bibliográfico através de livros e artigos científicos de autores pertinentes. No desenvolvimento, viu-se que alcançar o título de professor universitário é, por um lado, como se obter uma espécie de certidão de competência profissional. Por outro lado, a docência, de um modo geral, e a universitária inclusive, é ainda vista por uma ótica negativa que é a ideia, errônea, de que o trabalho docente não é uma “profissão de verdade”, pois seria um dom, vocação ou profissão abnegada. Portanto, conforme a revisão de literatura, sobretudo, autores como Nóvoa (1999) e Arroyo (2000), o professor universitário vive no “entre dois” que é esta oscilação entre a glória e o desprezo. Logo, existe no exercício da docência universitária esta ambiguidade. Conclui-se, deste modo, que a percepção deste ângulo negativo da docência universitária (estereótipo depreciativo) pode ser um dos motivos salutares para a rejeição à docência. É preciso difundir a ideia de que ser professor é uma profissão, não um dom, e que precisa ser respeitada como tal, enfatizando-se verdadeiramente a valorização desse profissional.

PALAVRAS-CHAVE: PROFISSÃO. VOCAÇÃO. DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA.

ÀREA TEMÀTICA: EDUCAÇÃO E TRABALHO NA FORMAÇÃO DOCENTE: IDEOLOGIAS, CONDIÇÕES DE TRABALHO, PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E MAL-ESTAR DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER