VIII Colóquio de Formação Docente ISSN: 2237-5155

A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR PROGRESSISTA NA ATUAL CONJUNTURA BRASILEIRA

FRANCISCA NATÁLIA DA SILVA RAMOS

Em tempos de perdas de direitos e pouca valorização do profissional da educação básica, entender como os educadores podem posicionar-se para ajudarem nas lutas pelos seus direitos e melhores condições de trabalho torna-se um processo urgente e necessário. Paulo Freire foi o melhor teórico e educador que falou sobre o papel de um professor engajado nas transformações e lutas sociais, destacando características dos docentes que contribuem para uma educação libertadora e entendendo a educação como um ato político. Sendo assim, o presente trabalho objetiva entender como o professor progressista dissertado e vivido por Freire pode ajudar a enfrentar as dificuldades vivenciadas na atualidade pelo professor brasileiro. Para realização do trabalho utilizou-se a pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo, onde foram lidos livros de Paulo Freire que falam sobre a temática. Esses livros foram lidos, fichados e analisados, assim como livros e artigos que explicitam as dificuldades dos professores na conjuntura atual. Vivemos em uma sociedade que a vontade de um determinado grupo (a elite) se sobressai em relação a vontade da maioria (trabalhadores), isso se apresenta também na educação percebido através da pouca valorização da classe de professores em todo território nacional. Esses fatores contribuem para uma educação conturbada com professores da educação básica adoecidos e sufocados com altas cargas de horário para conseguir ganhar algum salário digno de sobrevivência. Conclui-se que o professor progressista na educação básica, que apresenta-se como um sujeito democrático, consciente da relação aprender e ensinar do processo da docência deve entender e perceber seu fazer político, uma vez que o ensino é político. Por meio de uma educação conscientizadora podem libertar-se e ajudar no processo de libertação dos sujeitos que vivenciam algum nível de opressão. Professores empoderados sobre suas dificuldades podem ajudar a mobilizar a classe para procura e luta pelos seus direitos e condições de trabalhos mais dignos.

PALAVRAS-CHAVE: PROFESSOR PROGRESSISTA. PAULO FREIRE. EDUCAÇÃO.

ÀREA TEMÀTICA: EDUCAÇÃO E TRABALHO NA FORMAÇÃO DOCENTE: IDEOLOGIAS, CONDIÇÕES DE TRABALHO, PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E MAL-ESTAR DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER