

## **DIFICULDADES DE PERMANÊNCIA ENTRE OS ALUNOS DA EJA A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA VIVIDA NA ESCOLA CAMPO**

MARIA HORTÊNCYA MACÊDO, LUANA FERNANDES FERREIRA, ANA FLÁVIA PEIXOTO, ELIACY DOS SANTOS SABOYA NOBRE

A Educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada para aqueles que não tiveram acesso à Escola ou não puderam dar continuidade aos seus estudos na idade certa. A procura e a permanência destes alunos na EJA não são fáceis, pois em muitos casos envolve a família, o trabalho, etc. Nesse caso, a escola não é apenas um lugar para aquisição de conhecimentos, mas também de socialização com novas pessoas, um novo mundo que se abrirá. Diante disso, o presente trabalho objetivou analisar os motivos que levam os alunos a procurar a EJA e também descrever as dificuldades de permanência destes educandos na referida modalidade de ensino. Mediante acesso à literatura da área, foi constatado que os jovens e adultos retomam os estudos para tentar recuperar o tempo perdido, aprendendo assim a ler, escrever, se alfabetizar e terminar sua escolarização. Entretanto, para isso é preciso que eles superem inúmeros obstáculos impostos, como a falta de estímulo por parte da família, colegas de trabalho, amigos, etc. Esta pesquisa parte de uma abordagem de cunho qualitativo, com pesquisas bibliográficas e trabalho de campo. O arcabouço teórico foi fundamentado nos seguintes autores: COSTA, ÁLVARES, BARRETO (2006), FREIRE (1978), FREIRE (2003) e também nos documentos legais que regem a EJA dentro da educação: BRASIL (1988), BRASIL (1996), BRASIL (2014). Mediante pesquisa realizada na Escola no município de Crato-CE, constatou-se a que a cada dia que passa os alunos estão indo cada vez mais jovem para a EJA, a evasão durante as aulas e também a falta de estímulo por parte destes discentes. A maior parte destes alunos matriculados na EJA são adolescentes entre 14 a 22 anos de idade que não tiveram interesse pelos estudos e foram “jogados” para a Educação de jovens e adultos como um problema. Também é perceptível o alto nível de alunos usuários de drogas, adolescente em relacionamentos abusivos e com filhos. Esses são alguns dos fatores que dificultam a retomada e a permanência na escola. A falta de incentivo por parte das famílias e da escola também dificultam a aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** EJA. PERMANÊNCIA. DESAFIOS.

**ÁREA TEMÁTICA:** EDUCAÇÃO POPULAR, EJA E MOVIMENTOS SOCIAIS E EXPERIÊNCIAS SÓCIO EDUCATIVAS ALTERNATIVAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER