

ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

SARA TAÍS ARAÚJO ALVES, MARIA ROSIANE DA SILVA GONÇALVES, MIRELLY ANDREZA LIMA

Este trabalho pretende relatar uma observação feita por alunas do curso de pedagogia, VI semestre, como exigência da disciplina didática da matemática na educação infantil. Realizada No dia 22 de setembro de dois mil e dezesseis, na escola intitulada Associação Instrutora da Juventude Feminina Escola O Semeador, a mesma localiza-se na Cidade de Juazeiro do Norte, no Bairro Aeroporto. A Instituição possui fins filantrópicos baseados na religião Católica, criada a partir de um projeto elaborado por duas freiras, com o propósito de ajudar famílias carentes que residiam nesse bairro. O Trabalho tem como objetivo conhecer como acontecem as aulas de matemática na educação infantil. Inicialmente foi realizada uma observação de uma aula de matemática, após foi feita uma entrevista com a professora, com intuito de entender a matemática na educação infantil. Para sistematização das ideias usamos a Base Nacional Comum Curricular (2017); Dante(1996); Lorenzato(2011); e Oliveira (2002). A pesquisa teve uma abordagem qualitativa, bibliográfica e de campo. Fomos a campo e podemos ver de fato como ocorrem as aulas de matemática através da prática do professor. Esse trabalho foi de suma importância, Percebemos como a matemática vem sendo abordada na educação infantil desde as séries iniciais, quais metodologias são aplicadas, a forma como os alunos reagem a cada atividade apresentada. Nessa experiência podemos perceber que a matemática sendo trabalhada desde a infância de forma correta, os resultados seriam diferentes do que nos deparamos hoje. Notamos que a forma como a professora trabalha em sala de aula, desperta o interesse da criança a aprender de forma lúdica e prazerosa, fazendo com que a mesma adquira o gosto pela matemática. A experiência vivida proporcionou uma nova visão em relação ao ensino da matemática, uma disciplina que pode se tornar prazerosa desde os primeiros anos de vida de estudo da criança. Cabe destacar a importância da metodologia usada pelo professor para intervir no processo de ensino aprendizagem do aluno, o mesmo deve buscar inovações para trabalhar assuntos relacionados a essa área, buscando a interdisciplinaridade e a valorização pelo o ensinar e aprender na matemática, não somente na educação infantil mas em todo o processo de formação do aluno.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO INFANTIL. ENSINO. MATEMÁTICA

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO INFANTIL, PEDAGOGIAS DA INFÂNCIA E METODOLOGIAS EDUCATIVAS INOVADORAS COM BÊBÊS E CRIANÇAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER