

## **AS CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

FRANCISCO ARRAIS NASCIMENTO, ROMANNE ALVES GONÇALVES GALDINO, JOSIANA TEMOTEO DOS SANTOS GALDINO,  
FRANCISCO ARRAIS NASCIMENTO

A utilização do lúdico no ensino infantil como prática pedagógica é de fundamental importância para o processo de desenvolvimento físico, intelectual, social e emocional das crianças. As mudanças no desenvolvimento da criança ocorrem de forma gradativa, e não linear. Logo, compreende-se que o ambiente de ensino onde as crianças estão inseridas esteja organizado e proporcione um espaço físico adequado para a realização de jogos, brincadeiras e rodas de música, possibilitando a socialização do grupo. Com isso, o ambiente escolar deve proporcionar harmonia e condições para que as crianças de fato venham aprender e sentir-se bem. Objetiva-se com isto analisar com um olhar sensível o contato enquanto discentes durante a graduação e ao mesmo tempo avaliar de forma crítica e reflexiva as contribuições que o lúdico oferece para a construção de conhecimento das mesmas em seu desenvolvimento. Partindo desta ideia, procurou-se estudar alguns pesquisadores/autores que desenvolveram pesquisas nesta área e que expõe de forma objetiva para melhor compreensão dos leitores, como Airton Negrine (1994), Donald W. Winnicott (1975) e Madeleine Gagnard (1971). Para tanto se utilizou de pesquisa qualitativa, de natureza observatória descritiva além de pesquisas bibliográficas, onde houve a associação da leitura com a teoria observando a prática das docentes em sala de aula, levando em consideração a relevância que o lúdico tem na educação infantil. Assim para ter-se verossimilhança dos casos analisados foi necessário um contato direto do pesquisador com a sala de aula e por meio deste envolvimento pesquisador/sala é que se obteve coletas de dados que foram de grande relevância para a construção deste estudo, pois, além de compreender o mundo da ludicidade é que se percebeu que se pode contribuir muito mais para o desenvolvimento e construção de conhecimento dos discentes na Educação Infantil. Portanto, no término das análises, conclui-se que ao se trabalhar de forma lúdica nos variados eixos da educação infantil, o docente está possibilitando as crianças o desenvolvimento de habilidades assim como do raciocínio lógico, além de habilidades psicomotoras como a agilidade, habilidade de expressão, criatividade, possibilitando ainda a interação social com outras crianças e até mesmo com outros adultos e o desenvolvimento de vínculos socioculturais que auxiliam na construção da personalidade e da identidade do sujeito.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO INFANTIL. LÚDICO. APRENDIZAGEM.

**ÁREA TEMÁTICA:** EDUCAÇÃO INFANTIL, PEDAGOGIAS DA INFÂNCIA E METODOLOGIAS EDUCATIVAS INOVADORAS COM BÊBÊS E CRIANÇAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER