

OS DESENHOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ESCOLAR DAS CRIANÇAS

ANTONIA PATRICIA DE ALMEIDA, ROSÂNGELA BARBOSA DA SILVA, LUIZ CARLOS CARVALHO SIQUEIRA

O presente trabalho tem como tema o desenho na infância, iremos analisar de que forma as práticas de desenho na educação infantil propiciam o desenvolvimento integral das crianças. Diante de leituras percebemos como os desenhos são importantes por serem dotados de símbolos significativos. Entendemos que a criança ao desenhar está querendo se comunicar, sendo esse o início da escrita da criança. O objetivo é verificar as principais características das práticas de desenho na educação infantil, e de que forma eles se tornam uma ferramenta para o desenvolvimento da aprendizagem escolar das crianças. A pesquisa utiliza-se de levantamento analítico de textos acadêmicos. A partir desse levantamento será feita uma análise de artigos e mapeamento dos seus conteúdos com fins de identificar as características e práticas dos trabalhos sobre o desenho na infância. Sendo assim, nossa pesquisa será bibliográfica e de campo. O estudo se dá pela necessidade do professor compreender a linguagem expressa nos desenhos infantis, bem como, podem estimular e incentivar a criança a desenhar. Os desenhos é um meio eficaz para trabalhar na sala de aula a socialização, criatividade, linguagem escrita das crianças, e ainda uma forma do professor se aproximar dos alunos, ou seja, entendê-los, para assim, atrelar na sua rotina um ensino prazeroso e divertido, onde todos venham a ter resultados satisfatórios futuramente na sociedade. Esperamos com este trabalho sensibilizar a necessidade de desenvolver no professor da educação infantil conhecimentos, habilidades e competências que privilegiem ou oportunizem uma prática docente diferenciada. Nosso trabalho se encontra em andamento, pois, primeiro fizemos um estudo teórico, embasado nos autores Vygotsky (2008), onde defende o valor dos desenhos na evolução da criança. Já Mérediue (2006) afirma que o desenho antecede o desenvolvimento da linguagem e escrita da criança. Mais adiante iremos a campo para que os nossos objetivos fiquem mais claros e concretos.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMAÇÃO DOCENTE. DESENHOS NA INFÂNCIA

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO INFANTIL, PEDAGOGIAS DA INFÂNCIA E METODOLOGIAS EDUCATIVAS INOVADORAS COM BÊBÊS E CRIANÇAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER