

A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

LUANA DE ARAUJO LOBO, MARIA PALOMA DIONÍSIO DE OLIVEIRA, EVILÁSIO MARTINS VIEIRA

O tema proposto para este artigo refere-se ao letramento na educação infantil. Para isso, tem-se como questão central entender qual a importância do letramento nessa modalidade de ensino. Soares(2002, p. 18), fala que “Letramento é, pois, o resultado da ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever: o estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita”. Nesta perspectiva temos como objetivo geral, compreender quais os fenômenos que contribui para o processo de letramento na educação infantil. Quanto aos procedimentos metodológicos para a elaboração deste artigo fez-se do uso da leitura, fichamentos e estudos bibliográficos, os teóricos que fundamentaram este estudo foram, Soares (2002), Minayo (2012) e Mortatti (2004). Considera-se a abordagem a pesquisa de natureza qualitativa, e devido ao objetivo que se persegue do tipo Explicativa, na qual, obtivemos além de uma pesquisa, uma experiência riquíssima para atuarmos futuramente na área da educação. Justifica-se essa linha de pesquisa em função de sua relevância para a compreensão do letramento na educação infantil, revelando a importância de trabalhar o letramento desde a chegada da criança a escola utilizando jogos e brincadeiras que favoreçam a construção da interpretação no mundo da leitura e escrita. Para sermos letrados não necessariamente, sabemos ler, pois uma pessoa que é marginalizada socialmente do mundo da leitura, sendo analfabeta, mas que a leitura de mundo faz parte de seu cotidiano e se interessa por ela, essa pessoa é naturalmente letrada, pois faz uso e atribui significado a essa leitura. Sobre nossas considerações finais do presente trabalho destacamos a importância do letramento não somente na educação infantil, mais em todas as idades, haja vista que o exercício da leitura nunca deve se encerrar, sempre terá novas informações que serão necessárias para a construção do conhecimento, sendo fundamental para a construção do desenvolvimento infantil, devendo este hábito começar já na idade infantil, no qual pais e professores devem incentivá-los.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO INFANTIL. LETRAMENTO. LEITURA E ESCRITA.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO INFANTIL, PEDAGOGIAS DA INFÂNCIA E METODOLOGIAS EDUCATIVAS INOVADORAS COM BÊBÊS E CRIANÇAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER