

CONTRIBUIÇÕES DA GESTÃO DEMOCRÁTICA, POLÍTICAS PÚBLICAS E DA AVALIAÇÃO NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS

ROSANGELA BARBOSA DA SILVA, ANTÔNIA PATRÍCIA DE ALMEIDA, MÁRCIA FRANÇA

A gestão democrática, as políticas educacionais e avaliação educacional são dispositivos fundamentais para se pensar em alternativas de transformação educacional. Esses dispositivos permitem que os profissionais da educação tenham possibilidades de ofertar uma educação democrática pensada tanto para as necessidades dos profissionais como para dos alunos. O trabalho abordado permite compreender de forma clara e concisa a importância da gestão democrática, políticas públicas e da avaliação no sistema educacional brasileiro, as mesmas contribuem na construção de uma educação com mais qualidade e melhoramentos nas diversas áreas educacionais. Esses dispositivos são capazes de produzir ações, programas e projetos eficazes que disseminam a transformação. O objetivo é avaliar como a gestão democrática, juntamente com as políticas públicas e a avaliação norteiam as práticas pedagógicas na educação. As políticas públicas, a promoção da gestão democrática e as avaliações fornecem uma transformação educacional, é necessário observá-las, para compreender como trabalhá-las junto às práxis no cotidiano e concomitantemente realizá-las adequadamente. Tanto a gestão democrática, como as políticas públicas e as avaliações têm papéis fundamentais na construção sólida ou não de uma sociedade, tudo depende de como se é pensado, planejado, como a práxis desenvolve-se, já que, o tipo de formação ofertada aos alunos vai refletir de forma nítida na vivência futura em sociedade de forma prática e teórica. A gestão democrática, políticas públicas e as avaliações propõem uma nova forma de conduzir a educação e escola, bem como, os profissionais nela existente, permite a possibilidade de não ser observada apenas a educação sistematizada, mas os contextos que envolvem a educação. A metodologia se configura em pesquisa bibliográfica qualitativa, buscando embasamentos teóricos que defendam tais dispositivos para o desenvolvimento e transformação da educação. A abordagem do tema dar-se por entender que as ferramentas desses dispositivos contribuem de fato para o melhoramento e aprimoramento da educação do país.

PALAVRAS-CHAVE: GESTÃO DEMOCRÁTICA. POLÍTICAS EDUCACIONAIS. AVALIAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: GESTÃO DEMOCRÁTICA , POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AVALIAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER