

REFLEXÕES ACERCA DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

POLLIANA BENEDITO DE SOUZA, ANTONIA EUGENIA DE OLIVEIRA, MARIA ANDREIA FAUSTINO DO NASCIMENTO,
JERLIENE MARIA DO NASCIMENTO

O presente trabalho tem como finalidade situar a importância da discussão sobre avaliação na prática pedagógica proporcionando a sua valorização. A avaliação é um processo contínuo e sistemático, ou seja, ela não pode ser feita de vez em quando, ou de qualquer jeito, de forma improvisada sendo, portanto, uma atividade constante, sobretudo deve ser bem planejada para que se tenha um sistema integrado de ações pedagógicas diárias. Nessa perspectiva alguns princípios são norteadores para o processo avaliativo sendo eles: funcional; orientadora e integral. Durante o processo de avaliação são cumpridas três funções, a saber: função pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Assim este trabalho tem como objetivo geral refletir sobre o processo avaliativo como prática constituinte na aprendizagem do aluno. Como objetivos específicos propomos a) abordar alguns tipos de avaliação; b) compreender o tema avaliação como construtor do conhecimento e c) perceber a importância das atividades avaliativas em sala de aula. A metodologia utilizada se deu através de pesquisas feitas na internet por meio de artigos científicos, periódicos eletrônicos, de autores que discorrem sobre o tema proposto para corroborar o estudo e fundamentação pretendida. A pesquisa realizada revela que dentro do contexto educacional a avaliação da aprendizagem é importante, porque é através dela que os professores conseguem observar os resultados esperados por parte dos alunos, como também a assimilação sobre a disciplina curricular e ampliação dos conhecimentos adquiridos. Considera-se então que a avaliação não pode ser vista somente como o método de aprovar ou reprovar, mas como parte essencial no aprendizado do discente. É uma forma de analisar as dificuldades e verificar o desenvolvimento do mesmo quanto ao conteúdo trabalhado. Portanto, espera-se que este trabalho possa contribuir para um melhor entendimento acerca desta temática sendo gerador de conhecimento na comunidade acadêmica, principalmente para os futuros pedagogos que seremos para que possamos refletir sobre nossa prática pedagógica como facilitadora no desenvolvimento da aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO. APRENDIZAGEM. ESCOLA.

ÁREA TEMÁTICA: GESTÃO DEMOCRÁTICA , POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AVALIAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER