

PROEMI EM AÇÃO NA ESCOLA: AVANÇOS E ENTRAVES

PROCIANA FERREIRA DA SILVA, EDILÂNDIA CARVALHO DE SOUSA, PROCIANA FERREIRA DA SILVA

O Programa Ensino Médio Inovador - ProEMI é um programa do governo federal que visa apoiar e fortalecer os Sistemas de Ensino Estaduais e Distrital no desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras nas escolas de Ensino Médio, disponibilizando apoio técnico e financeiro, visando um currículo dinâmico, flexível, que atenda às expectativas e necessidades dos estudantes e às demandas da sociedade atual. Neste sentido, o programa busca desenvolver possibilidades de promoção e formação integral dos estudantes, bem como, o fortalecimento do protagonismo juvenil ofertando atividades de promoção da educação científica e humanística, da valorização da leitura, da cultura, do aprimoramento da relação teoria e prática, da utilização de novas tecnologias e o desenvolvimento de metodologias criativas e emancipadoras. A adesão ao programa é realizada pelas Secretarias de Educação Estaduais e Distrital, que selecionam as escolas de Ensino Médio que participarão do ProEMI. O estado de Pernambuco aderiu a este Programa em 2010 e vem estendendo a diversas escolas da rede de ensino estadual. Na Escola de Referência em Ensino Médio Barão de Exu, em Exu - PE, o programa foi implantado em 2012. Nos propomos nesse estudo analisar os avanços e entraves encontrados na execução das atividades propostas no ProEMI na EREM Barão de Exu. Esta pesquisa é de cunho qualitativo tendo com técnica a pesquisa documental. Os documentos examinados constituem projetos, atas de reuniões e relatórios localizados na própria escola. O programa desde sua implantação na EREM Barão de Exu tem atendido aproximadamente 2.300 estudantes do ensino médio ofertando atividades diversificadas, tais como, desenvolvimento de projetos interdisciplinares, realização de atividades laboratoriais, oficinas para estudo e discussão de temas sociais e orientação profissional, realização de palestras diversas, festival de poesia e dança, entre outros. As dificuldades relatadas referem-se à burocracia enfrentada para elaboração e planejamento das ações, falta de recursos humanos para coordenar as ações e atraso nos repasses dos recursos. Os resultados apontam que o programa tem contribuído significativamente para desenvolvimento de uma proposta curricular inovadora, no entanto, tem apresentado alguns desafios.

PALAVRAS-CHAVE: PROEMI. CURRÍCULO. INOVAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: GESTÃO DEMOCRÁTICA, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AVALIAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER