OLHARES EPISTEMOLÓGICOS: CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM 3D

JAILSON RENATO DE LIMA SILVA, MARIA CLARICE DA SILVA, ISLAIANY COSTA NERI, NORMA SUELY RAMOS FREIRE
BEZERRA

A busca por novas metodologias para conduzir estudantes das Ciências Naturais a fazer compreensões dentro da 'Filosofia das Ciências' na Licenciatura em Biologia é um grande desafio, em virtude da abstração que esse tema requer daqueles estudantes. Perceber diferenças, e contribuições entre as concepções (positivismo, dialética, fenomenologia, estruturalismo e complexidade) dentro da educação, em especial no ensino de ciências, permitirá ao licenciando em Biologia entender as diversas formas de práticas docentes para o Ensino de Ciências, compreendendo que todas as metodologias aplicadas tem uma base epistemológica de filosofia, metodologia, e forma avaliativa. O estudo da Filosofia das Ciências precisa proporcionar uma formação crítica para os futuros professores de Biologia, permitindo a compressão e visão ampliada para produção de propostas metodológicas que concorram para formação de cidadãos questionadores, ativos e críticos e resolvedores de problemas. O objetivo inicial da construção desse material didático em 3D foi avaliar a compreensão dos estudantes do Curso de Licenciatura em Biologia sobre a percepção das filosofias presentes nos procedimentos na prática de ensino de Biologia. A construção do material resultou em uma exposição intitulada 'Olhares epistemológicos' que foi montada em duas oportunidades distintas dentro da Universidade Regional do Cariri - URCA, inicialmente no Campus Pimenta/Crato, em seguida na Unidade Descentralizada de Missão Velha. Para avaliar o material confeccionado em 3D, durante a exposição na III Semana de Biologia da Unidade Descentralizada de Missão Velha - Universidade Regional do Cariri/URCA procedeu-se uma pesquisa com os estudantes que visitaram a exposição com entrevistas. Percebeu-se que já existia compreensão sobre o tema por parte dos alunos que foram abordados durante a exposição, contudo, poder olhar em 3D essas epistemologias permitiu segundo eles, aprofundar seus saberes pedagógicos/filosóficos sobre metodologias do ensino de biologia e suas formas avaliativas pertinentes. Foi pontuado de forma significativa pelos entrevistados, que a ação docente necessita de uma interação de todas as filosofias de forma convergente. O olhar epistemológico para a complexidade, da exposição do material em 3D, apontou que os licenciandos visualizaram

PALAVRAS-CHAVE: FILOSOFIA. OLHAR. EDUCAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: ENSINO DE FILOSOFIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO BÁSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER