

## **EDUCAÇÃO INFANTIL NO CAMPO: FUNDAMENTOS, ESPECIFICIDADES E SABERES**

SARA RAQUEL DE ALENCAR FERREIRA ULISSES, EDIVONE MEIRE OLIVEIRA

A Educação Infantil no campo tem sido alvo de debates e preocupações de pesquisadores e profissionais da área, os quais têm se deparado com o desafio de desenvolver uma proposta sociopolítica e pedagógica que considere as particularidades das crianças do campo. Partindo dessa compreensão, o Núcleo de Educação Infantil (NEI), da Universidade Regional do Cariri (URCA) vem desenvolvendo estudos sobre diversidade e Educação Infantil, tendo como um dos objetivos analisar as concepções e práticas que sustentam a Educação Infantil do Campo no Brasil. A pesquisa ora apresentada teve como objetivo conhecer alguns fundamentos da Educação Infantil do Campo, enfatizando a cultura e as visões de mundo das crianças do campo; a legislação e suas especificidades; as escutas infantis e; trocas de saberes no campo. Metodologicamente constituiu uma abordagem de natureza qualitativa permeando um estudo bibliográfico a luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (BRASIL, 2009); Cohn (2005); Silva, Pasuch, Silva (2012) e Laraia (1986). Os estudos efetivados possibilitaram compreensões significativas acerca dos conceitos de cultura, antropologia da criança e primeira infância no campo, mostrando as dificuldades da prática pedagógica no campo, assim como a presença de uma proposta curricular ainda marcada por tradições desarticuladas das especificidades infantis. Concluímos que a Educação Infantil no campo tem sido constituída por práticas que não visibilizam o protagonismo infantil. Portanto, são necessárias reflexões e ações pedagógicas capazes de salvaguardar a primeira infância das crianças que convivem e constroem suas identidades no campo.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO INFANTIL. DIVERSIDADE. EDUCAÇÃO NO CAMPO.

**ÁREA TEMÁTICA:** PEDAGOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL